

03226

รับที่ วันที่ 27.01.2560  
เวลา 16.21

คดีหมายเลขคดี หมายเหตุที่ยื่นมา

คดีที่ 0611 วันที่ 4 ก.พ. 60

เวลา 11.45 น. ผู้ยื่น U.S.R.M.

20 ชั่วโมง 2560

จำนวน 14.30 ว.

2325



14.30 ว.

ลงบัญชี ๑๓๐๐๕๓๔/๑๙๓๖

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพิษณุโลก

๓๓๔/๑๗ หมู่ ๒ ต.ท่าทอง อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง การดำเนินงานตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

① เรียน หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ตามที่ มีการเสนอแก่ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนตั้งแต่ระดับพื้นที่จนถึงระดับชาติ โดยได้กำหนดให้เด็กและเยาวชนทุกคนเป็นสมาชิกสภารัฐและเยาวชนตำบล/เทศบาลในตำบล/เทศบาลที่อยู่อาศัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างทั่วถึง โดยกำหนดให้มีการจัดตั้งสภารัฐและเยาวชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับตำบล/เทศบาล อำเภอ จังหวัด และประเทศ ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจาก สนช. วาระที่ ๒ และวาระที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ และคาดว่าจะมีผลบังคับใช้ต้นเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๐ นั้น

ตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มาตรา ๒๒ กำหนดให้บ้านพักเด็กและครอบครัวเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดตั้งสภารัฐและเยาวชนตำบล/เทศบาล เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจการในขั้นเคลื่อนการดำเนินงาน บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพิษณุโลก จึงขอส่งแนวทางการดำเนินงานตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัญชรินทร์ กลินศิริ)

หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพิษณุโลก

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพิษณุโลก  
โทร/โทรสาร ๐ ๕๕๒๒ ๗๖๒๑

เรียน ๑๘๖๖๗

- เผ่าฯ ปะตูบาน แขวงบ้านบึง จ.ชลบุรี  
และประชุมผู้พิพากษา

๑๘๖๖๗

๔ พ.ค. ๖๐

ดำเนินการตามเสนอ

(โปรดพิจารณา)

## ② เรียน อธิการบดี

## ② เรียน อธิการบดี

ด้วย บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพิษณุโลก ขอส่งแนวทางการดำเนินงานตามร่างพระราชบัญญัติตามสิ่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่...) พ.ศ....เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวท่อไป  
สิ่งเสริมมาเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรรองรับกิจการนี้ดี  
รวมไว้เป็นข้อมูลต่อไป

800

### (นางสาวพิชญ์สินี สั่งสอน)

27 มี.ย.2560 

27 152.2560

99 fm  
27 M.E. 2560

(3) Interventions 1500 (2)

J.W.

28 (see note)  
(ฉบับภาษาไทย ผู้แปล)

## รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

✓

181006c

四

เจริญ ทั่วหน้าฯ ฯ ฯ

เพื่อประโยชน์ส่วนบุคคล ดังนี้

Scan this document as an e-Document

ຕ່າງໆໄດ້ຮັບຢູ່ e-Document ໄກສອນ

## ମୁଦ୍ରାକାର ନିର୍ଣ୍ଣାଯି

- แจ้งเชิญนักทุกหน่วยงานผ่านระบบ e-Document
- อื่นๆ

Geoffrey

2-9 JUL 2560

⑤ ពេជ្រ សាកលវិទ្យាល័យបានចាប់អារម្មណ

- ผู้อพยพและผู้ลี้ภัย

พัฒนาศักยภาพบุคคลในเชิงบวก

Sept  
28, 1968

- no JavarX(08) gm

shortspurred lemur / *Lemur catta*

- wärmöwölkchen

Wardrobes and mirrors/are

Ms. A. 1. B. 2. v. 11.



ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

ภาคฤดูร้อนปี พ.ศ.๒๕๖๐ ใช้ตั้งแต่วันพุธที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๐

LAW

ร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็นกฎหมาย 1 ใน 11 ฉบับ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจาก สนช. วาระที่ 2 และวาระที่ 3 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2560 และคาดว่าจะมีผลบังคับใช้ต้นเดือนพฤษภาคม 2560

## เจตนาرمณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทุกรุ่นดับเบิลยูีส์ ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

### สรุปโครงสร้างคู่มือ

เพื่อเติม่องค์ประกอบบนกระบวนการร่วมกับการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.)

(ปลดกระทรวงที่ให้ผลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ปลัดกระทรวงมหาดไทย และประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย)

2

### กำหนดให้มีการจัดตั้งสถาบันเด็กและเยาวชน (8,781 แห่ง)

- สถาบันเด็กและเยาวชนตำบล/เทศบาล (7,775 แห่ง)
- สถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอ (878 แห่ง)
- สถาบันเด็กและเยาวชนเขต ( 50 แห่ง)
- สถาบันเด็กและเยาวชนจังหวัด ( 76 แห่ง)
- สถาบันเด็กและเยาวชนครุฑพวนมหาดไทย ( 1 แห่ง)
- สถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ( 1 แห่ง)

จัดตั้งให้แล้วเสร็จภายใน 120 วัน  
( สิงหาคม 2560 )

จัดตั้งให้แล้วเสร็จภายใน 150 วัน  
( กันยายน 2560 )

จัดตั้งให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน  
( ตุลาคม 2560 )

นับตั้งแต่วันที่  
พระราชบัญญัตินี้  
ใช้บังคับ

3

### ประชานสถาบันเด็กและเยาวชนทุกรุ่นดับต้องผ่านการเป็นคณะกรรมการสถาบันเด็กและเยาวชน ระดับตำบล/เทศบาล มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี ไม่เกิน 2 ภาระติดต่อกัน

4

### กำหนดให้สถาบันเด็กและเยาวชนทุกรุ่นดับ เป็นผู้เสนอแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการสถาบันเด็กและเยาวชน

5

### หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวทุกจังหวัดเป็นผู้ให้คำแนะนำ องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล จัดตั้งสถาบันเด็กและเยาวชนตำบล/เทศบาล

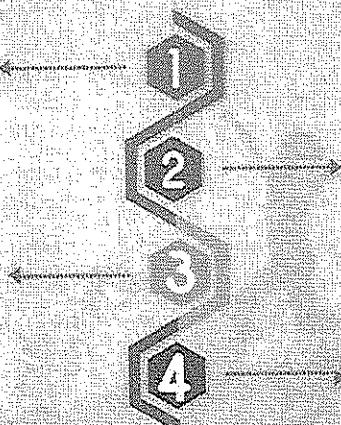
6

### ให้กรมกิจการเด็กและเยาวชน ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานจัดตั้งและดำเนินกิจการสถาบันเด็กและเยาวชนทุกรุ่นดับ

บทบาท หน้าที่ของหน่วยงาน ตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

กรมกิจการเด็กและเยาวชน  
ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน  
จัดตั้งและดำเนินกิจการสถาบันเด็ก  
และเยาวชนทุกรุ่นดับ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จัดให้มีสถาบันเด็กและเยาวชน  
ตำบล/เทศบาล  
\* ให้แล้วเสร็จภายใน 120 วัน



บ้านพักเด็กและครอบครัว

ให้คำแนะนำองค์การบริหาร  
ส่วนตำบล/เทศบาล ในการจัดตั้ง  
สถาบันเด็กและเยาวชนตำบล/เทศบาล

กรุงเทพมหานคร

จัดตั้งสถาบันเด็กและเยาวชนเขต  
ให้แล้วเสร็จภายใน 150 วัน  
จัดตั้งสถาบันเด็กและเยาวชนครุฑพวนมหาดไทย  
ให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน

**ศธรุปัสดิการสำนักข้อมูลฯ** ร่วมพระราชนูญสุดที่สุดเริ่มการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่...) พ.ศ. ....  
และบทบาทของบ้านพักเด็กและครอบครัว

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମ୍ବଦ

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่ดี

- เป็นที่ปรึกษาด้านบริหารสภากลีกและเยาวชนอีกหนึ่ง  
แหล่งคุณภาพบริหารสภากลีกและเยาวชนจังหวัด  
(ทางที่คุณบริหารสภากลีกและเยาวชนเสนอ)
  - เป็นที่เลี้ยงให้กับบ้านพักเด็กและครอบครัวในการจัดตั้ง  
สถาบันเด็กและเยาวชนให้เป็นไปตามกฎหมายและแล้วเสร็จ  
หมายกำหนด
  - ทำงานภายใต้แนวคิด ONE HOME

#### ● ทำงาน ภายใต้แนวคิด ONE HOME

## บ้านท้าวเจ้ามูลค่าราชนครวัต

- ให้องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลโดยคำแนะนำนำของทัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละจังหวัดจัดให้มีสภากาเด็กและเยาวชนตำบลและสภากาเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี
  - กรมกิจการเด็กและเยาวชน (บ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละจังหวัด) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การจัดตั้งและการดำเนินกิจการของสภากาเด็กและเยาวชน อำเภอและสภากาเด็กและเยาวชนจังหวัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ให้องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลโดยคำแนะนำของหัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละจังหวัดจัดให้มีสถานเด็กและเยาวชนตำบลและสถานเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี
  - ส่งเสริมและสนับสนุนสถานเด็กและเยาวชนตำบลและสถานเด็กและเยาวชนเทศบาล ดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์ในพื้นที่

អង្គរេយេ

ร่างพระราชบัญญัติฯ ไม่มีการจัดตั้งสภากาเต็กແບບເຍວະນີ/ທະບາລໄດ້ແລ້ວເຊື່ອງ  
ກາຍໃນ 120 ວັນ ນັບຕັ້ງແຕ່ວັນທີພະຈານນິຍົງຕົນໃຫ້ປັດ ຈຶ່ງການມີການຕັ້ງກຳ  
ແບບເຍວະນີການນີ້ໄມ້ການຈັດຕັ້ງສັນຕະພາບຂອງພະຍານຕໍ່າລຸ/ທະບາລ ຖ້ວມປະເທດ  
ໃນວັນເລກທີ 22 ກຣກກາລມ 2560

๗

พระราชบัญญัติ

ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “คณะบริหาร” “สำนักงาน” และ “ผู้อำนวยการ” ในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

““คณะบริหาร” หมายความว่า คณะบริหารสภาราเด็กและเยาวชนตัวบล คณะบริหารสภาราเด็กและเยาวชนเทศบาล คณะบริหารสภาราเด็กและเยาวชนอำเภอ คณะบริหารสภาราเด็กและเยาวชนเขต คณะบริหารสภาราเด็กและเยาวชนจังหวัด คณะบริหารสภาราเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และคณะบริหารสภาราเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

““สำนักงาน” หมายความว่า กรมกิจการเด็กและเยาวชน

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำโดยมีแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ให้เด็กและเยาวชนมีความผูกพันต่อครอบครัว ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

- (๒) ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลดปล่อย รู้จักรสึกหรือและเสื่อมสภาพของผู้อื่น รวมทั้งกฎหมาย กฎหมาย และกติกาในสังคม
- (๓) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- (๔) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กพิการ เด็กที่มีข้อจำกัดทางการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถพึงตนเองได้ ให้มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นอิสระ
- (๕) ให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการป้องกันตนเองจากโรคภัย และสิ่งเสพติด
- (๖) ให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ตามสมควรแก่วัย รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม
- (๗) ให้มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรีและภาคภูมิใจในการทำงาน ที่สุจริต
- (๘) ให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลและรู้นับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๙) ให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยมิจฉาชีวีในการให้และการเป็นอาสาสมัคร รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศไทยต่อไป
- (๑๐) ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และต่อส่วนรวม ตามสมควรแก่วัย
- (๑๑) ให้สามารถแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน
- (๑๒) ให้สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชนอย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะโดยทางตรง หรือผ่านผู้แทนหรือองค์กรเพื่อเด็กและเยาวชน

**มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๕) และ (๖) ของมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน**

**“(๕) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวฯ และกีฬา ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงยุติธรรม ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ปลัดกรุงเทพมหานคร และประธานสภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน และประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย”**

**(๖) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสามคน”**

**มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๑๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐**

**“มาตรา ๑๕/๑ ผู้แทนเด็กและเยาวชนในคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก และเยาวชนแห่งชาติ ตามมาตรา ๓๐ (๗) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ**

**(๑) มีอายุเกินยี่สิบห้าปี**

**(๒) พ้นจากภาระเป็นผู้แทนของสถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย”**

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความที่อ้างไปนี้แทน

“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการที่ดูแลงานเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และมีอำนาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณบดีห้าสภากลางและผู้ช่วยที่ปรึกษาห้าสภากลางเพื่อประเทศไทยตามที่สภากลางได้กฤษณ์และเยาวชนแห่งประเทศไทยเป็นผู้สนับสนุน”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกบทบัญญัติในส่วนที่ ๑ สถาเด็จและเยาวชน ของหมวด ๓ มาตรการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๗ มาตรา ๒๙ มาตรา ๒๔ มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๗ มาตรา ๒๘ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๐ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

## “ส่วนที่ ๑

### สภาพเด็กและเยาวชน

มาตรา ๒๖ ให้องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล โดยคำแนะนำของหัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละจังหวัด จัดให้มีสภากลเด็กและเยาวชนตำบล สภากลเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี ซึ่งสามารถประกอบด้วยเด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล หรือเทศบาลนั้น

ให้มีคณบดีและอาจารย์ที่ปรึกษาเด็กและเยาวชนดำเนินการหรือคณบดีและอาจารย์ที่ปรึกษาเด็กและเยาวชน เทศบาล ประกอบด้วยประธานสภาท้องถิ่น และผู้บริหารอีกไม่เกินสี่สิบคน ซึ่งคัดเลือกันเองจาก สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตัวบล หรือสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี โดยคำนึงถึง ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภาเด็กและเยาวชนและปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการทั้งหมดเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการอื่นใด ที่จำเป็น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้

ในวาระเริ่มแรก ให้ดำเนินการจัดให้มีสภากาเด็กและเยาวชนดำเนินการหรือสภากาเด็ก  
และเยาวชนเทศบาล ให้แล้วเสร็จภายในห้าเดือนหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้เข้าบังคับ

**มาตรา ๒๓ สภาเด็กและเยาวชนต้านลบและสภารเด็กและเยาวชนเทศบาล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้**

(๑) ประสานงานระหว่างสภารเด็กและเยาวชนต้านลบ สภารเด็กและเยาวชนเทศบาล สภารเด็กและเยาวชนอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ การศึกษา ลักษณะ กีฬา อาชีพ และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่าง สอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน

(๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะเพื่อสนับสนุนหรือประเมินเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชนในเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับสภารเด็กและเยาวชนอำเภอ

(๖) เสนอความเห็นชี้ชัดทบทวนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา เด็กและเยาวชน รวมทั้งการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๗) เสนอแนวและให้ความเห็นต่อสภารเด็กและเยาวชนอำเภอ เกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น

(๘) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเด็กและเยาวชนของหน่วยงานของรัฐและ องค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้ คณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชนต้านลบหรือคณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอ หันนี้ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสภารเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

มาตรา ๒๔ ให้มีสภารเด็กและเยาวชนอำเภอ ซึ่งสมาชิกประกอบด้วยคณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชนต้านลบ และคณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชนเทศบาล ที่อยู่ในเขตพื้นที่อำเภอนั้น

ให้มีสภารเด็กและเยาวชนเขต ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสมาชิกประกอบด้วยเด็ก และเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครแต่ละเขตนั้น

ให้มีคณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชนอำเภอและคณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชนเขต ประกอบด้วยประธานสภานะหนึ่งคน และผู้บริหารอึกไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งคัดเลือกันเองจากสมาชิกสภารเด็กและเยาวชนอำเภอหรือสมาชิกสภารเด็กและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี โดยคำนึงถึงผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภารเด็กและเยาวชน และปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการอื่นใด ที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้

ให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชน อำเภอหรือคณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี และให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชนอำเภอหรือคณะกรรมการสภารเด็กและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี จากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัว ในแต่ละจังหวัด ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้แทน สถานศึกษา ผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก และเยาวชนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอหรือเขตในกรุงเทพมหานคร และผู้แทนองค์กรภาคประชาชนสังคม

ที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสภากาดี และเยาวชนอำเภอหรือคณะกรรมการสภากาดีและเยาวชนเขตเสนอ

ในรายเริ่มแรก ให้ดำเนินการจัดให้มีสภากาดีและเยาวชนเขต ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่ง ร้อยห้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๕ ให้สภากาดีและเยาวชนอำเภอและสภากาดีและเยาวชนเขต มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ประสานงานระหว่างสภากาดีและเยาวชนอำเภอ สภากาดีและเยาวชนเขต สภากาดีและเยาวชนจังหวัด และสภากาดีและเยาวชนกรุงเทพมหานคร เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ การศึกษา สุขภาพ กีฬา อาชีว และวัฒธรรมในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่าง สอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบ ต่อเด็กและเยาวชน

(๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) รวบรวมข้อมูลและข้อมูลแนะแนวเพื่อศึกษาหรือประเมินเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชนในเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับสภากาดีและเยาวชนจังหวัดหรือสภากาดีและ เยาวชนกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี

(๖) เสนอความเห็นด้วยสตอร์บ่ายงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา เด็กและเยาวชน รวมทั้งการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๗) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสภากาดีและเยาวชนจังหวัด สภากาดีและเยาวชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น

(๘) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการเด็กและเยาวชน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้ คณะกรรมการสภากาดีและเยาวชนอำเภอหรือคณะกรรมการสภากาดีและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอ ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสภากาดีและเยาวชนแห่งประเทศไทย

มาตรา ๒๖ ให้มีสภากาดีและเยาวชนจังหวัด ซึ่งสามารถประกอบด้วยประธานสภากาดีและเยาวชนอำเภอทุกอำเภอ และผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารสภากาดีและเยาวชนอำเภอแต่ละอำเภอ อีกสองคน

ให้มีคณะกรรมการสภากาดีและเยาวชนจังหวัด ประกอบด้วยประธานสภากาดีคน สองคน และผู้บริหารอีกไม่เกินห้าคน ซึ่งคัดเลือกกันเองจากสมาชิกสภากาดีและเยาวชนจังหวัด ให้มีหน้าที่ บริหารงานทั่วไปของสภากาดีและเยาวชนจังหวัด และปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการสภากาดีและเยาวชนจังหวัด และให้ แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการสภากาดีและเยาวชนจังหวัด จากพัฒนาลักษณะและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละจังหวัด ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุปกรณ์และ  
การศึกษาตามอัธยาศัย ผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการ  
พัฒนาเด็กและเยาวชน และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนา  
เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศเด็กและเยาวชนจังหวัดเสนอ

มาตรา ๒๗ ให้มีสภากาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ซึ่งสุ่นมาชิกประกอบด้วย

(๑) ประธานสภากาเด็กและเยาวชนเขต จากทุกเขตในกรุงเทพมหานคร

(๒) ผู้แทนกลุ่มเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย

(ก) ผู้แทนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา<sup>๑</sup>  
ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ระดับลิขิตอีดิคุณ

(ข) ผู้แทนเด็กและเยาวชน ซึ่งมาจากครัวเรือนเดียวกันของเด็กและเยาวชน  
ที่ได้ลงทะเบียนไว้ตามระบบที่ผู้อำนวยการกรุงเทพมหานครกำหนด โดยคำนึงถึงความหลากหลายของ  
กลุ่มเด็กและเยาวชน จำนวนสิบสองคน ซึ่งต้องมาจากแต่ละกลุ่มอย่างน้อยกลุ่มละหนึ่งคน

ทั้งนี้ การคัดเลือกสมาชิกสภากาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานครให้คำนึงถึงผู้พิการ  
และผู้ต้องโอกาสเดียว

มาตรา ๒๘ ให้มีคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย  
ประธานสภากาเด็กและผู้บริหารอีกไม่เกินสี่ลิบคน ซึ่งคัดเลือกกันเองจากสมาชิกสภากาเด็กและเยาวชน  
กรุงเทพมหานคร ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภากาเด็กและเยาวชน และปรึกษาหารือร่วมกัน  
เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร รวมทั้ง  
ดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน  
กรุงเทพมหานคร และให้แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร  
จากผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคม ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม อีกหนึ่ง และการท่องเที่ยว ผู้อำนวยการ  
สำนักการศึกษา ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน ผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่  
เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรมหรือ  
ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน  
กรุงเทพมหานครเสนอ

ในวาระเริ่มแรก ให้ดำเนินการจัดทำสภากาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร  
ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชนูญดุษฎีบัตรนี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๙ สถาบันเด็กและเยาวชนจังหวัดและสภากาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร  
มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ประสานงานระหว่างสภากาเด็กและเยาวชนจังหวัด สภากาเด็กและเยาวชน  
กรุงเทพมหานคร และสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์  
ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ การศึกษา สุขภาพ  
กีฬา อาชีพ และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่าง  
สอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามเบี้ยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบ  
ต่อเด็กและเยาวชน

- (๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม
- (๕) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะตี้หัวข้อประมูลร่องที่มีผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชนในเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
- (๖) เสนอความเห็นตี้หัวข้อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งการแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่
- (๗) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ การส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น
- (๘) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสภากาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่
- (๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยได้ คณะกรรมการสภากาเด็กและเยาวชนจังหวัดหรือคณะกรรมการสภากาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอ ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
- มาตรา ๓๐ ให้สภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบด้วย
- (๑) ประธานสภากาเด็กและเยาวชนจังหวัดจากทุกจังหวัด
- (๒) ประธานสภากาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร
- (๓) ผู้แทนเด็กและเยาวชน ซึ่งมาจากครัวเรือนเดียวกันของเด็กและเยาวชน ที่ได้ลงทะเบียนไว้ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยคำนึงถึงความหลากหลายของกลุ่มเด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จำนวนสามสิบแปดคน
- ให้มีคณะกรรมการการแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยประธานสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และผู้บริหารอีกไม่เกินสี่สิบห้าคน ซึ่งคัดเลือกกันเองจากสมาชิกสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ให้มีหน้าที่บริหารงานที่สำคัญของสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และเสนอแผนงาน หรือแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ ที่อุปกรณ์กิจกรรมเด็กและเยาวชน เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ รวมทั้งเป็นผู้แทน หรือเป็นผู้พิจารณา คัดเลือกผู้แทนเด็กและเยาวชนของประเทศไทยในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน ทั้งภายในประเทศไทยและภายนอกประเทศไทย ตลอดจนดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของพระราชบัญญัตินี้
- ให้คณะกรรมการการแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย จำกัดผู้แทนกระทรวงยุติธรรม ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม ผู้แทนสำนักงาน อัยการสูงสุด ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน ผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรมหรือผลงาน เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เสนอ
- มาตรา ๓๑ ให้สภากาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (๑) เป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อค้ำประกันกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็ก และเยาวชน
- (๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชน ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน

(๔) ให้ความเห็นในการกำหนดแนวทางนโยบาย แผนงาน และงบประมาณของหน่วยงานของรัฐ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๔) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เหมาะสมหรือประเมินเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชน และข้อมูลที่ถูกกล่าวหามาอย่างสกปรกและเยาชั่นแห่งประเทศไทย เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาเป็นแนวทางในการสร้างเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๖) เสนอความเห็นที่ชี้ช่องทางที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งการแก้ปัญหาที่ขัดข้องผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน

(๗) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการที่ยวากับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนหรือองค์กรชนชั้นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

(๔) จัดทำโปรแกรมรัฐธรรมนูญของสมาชิกสภาร้าเด็กและเยาวชน

(๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้ความเห็นชอบจากวุฒิสภาและเสียงประชุมแห่งชาติไทยเป็นผู้เสนอ

สถาเด็กนและเยาวชนแห่งประเทศไทยต้องจัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละสองครั้ง น้ำหนึ่ง ๓๒ ตอนนี้นิหารท้องมีคนสมบูรณ์และไม่มีลักษณะดังที่ห้าม ดังต่อไปนี้

### (๒) รือความไม่เกินยี่สิบห้าปี

(๗) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบ  
ในการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง เจ้าหน้าที่พรรคการเมือง สมาชิกพรรครักการเมือง  
สูงชั้นกว่าหัวหน้าบุคคลหรือหัวหน้าบริหารท่องถื่น

มาตรา ๓๓ คณะกรรมการมีภาระการดำเนินการตามที่ได้รับ  
การคัดเลือก ประธานสภานี้或者ผู้บริหารในคณะกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับการคัดเลือกอีกได้  
ตลอดช่วงดำรงตำแหน่งไม่เกินสองภาระติดต่อกัน

การมีที่คุณบริหารพื้นจากตำแหน่งที่มีความภาระ ให้ดำเนินการคัดเลือกใหม่ภายใน  
หลักปรัชญาและวันที่คุณบริหารพื้นจากตำแหน่งตามภาระ แต่ในระหว่างที่ยังมีได้มีการคัดเลือก  
คุณบริหาร ให้คุณบริหารนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปกลางก่อนจนกว่าจะได้มีการคัดเลือกคุณบริหารใหม่

ในวาระเริ่มแรก เมื่อคณะบริหารดำรงตำแหน่งครบทั้งปี ให้คณะบริหารยกเว้น  
ประธานสภากลับสลักกอออกกึ่งหนึ่ง และคัดเลือกผู้บุริหารใหม่แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยให้ผู้ที่ได้รับ<sup>การคัดเลือก</sup>ใหม่วาระการดำรงตำแหน่งสองปี

**มาตรา ๓๔** นอกจกการพนจากตําแหนงตามวาระ คณบบริหารพนจากตําแหนง เมื่อ

(c) ၂၀၁၅

(๑) ห. ๑๘

(๗) ถ้าอย่างไรก็ตามที่ต้องห้ามตามมาตรา ๓๔

(๔) จัดทำห้องสมุดห้องเรียนและการสอนที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ

(๔) ถูกยุบตัดและนองทาง เดินทาง ผู้ที่เดินทางจะต้องรับภาระค่าใช้จ่ายที่เสียไป

มาตรา ๓๕ ในกรณีที่คณะกรรมการของสถาบันเด็กและเยาวชนพ้นจากตำแหน่งก่อนครบ  
วาระ ให้มีการคัดเลือกผู้อื่นแทนตำแหน่งที่ว่าง เว้นแต่วาระของผู้ที่พ้นจากตำแหน่งเหลือไม่น้อยกว่าสิบวัน  
อาจคัดเลือกผู้อื่นแทนตำแหน่งที่ว่างนั้นก็ได้ และให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแทนตำแหน่งที่ว่าง อยู่ใน  
ตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา ๓๖ ให้กรมกิจการเด็กและเยาวชนดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดตั้งและการดำเนินกิจการของสถาเด็กและเยาวชนดำเนิน สถาเด็กและเยาวชน สถาบันฯ สถาเด็กและเยาวชนจังหวัด และสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

ให้กรมกิจการเด็กและเยาวชนร่วมกับกรุงเทพมหานครดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดตั้งและการดำเนินกิจการของสถาเด็กและเยาวชนเขตและสถาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร

มาตรา ๓๗ การประชุมของสถาเด็กและเยาวชน ต้องมีสมาชิกมาประชุมไม่น้อยกว่า สองที่นึงของจำนวนสมาชิกทั้งหมดซึ่งจะเป็นองค์ประชุม ทั้งนี้ ให้การประชุมของสถาเด็กและเยาวชน เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

การวินิจฉัยข้อด้อยที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก สมาชิกสถาเด็กและเยาวชนคนหนึ่ง ให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเรียกหนึ่ง เป็นเสียงขึ้นด้วย

มาตรา ๓๘ การดำเนินงานของสถาเด็กและเยาวชน และคณะบริหารสถาเด็ก และเยาวชนให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สถาเด็กและเยาวชนได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้สถาเด็กและเยาวชน จัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เม้นแต่สถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง และให้คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละสองครั้ง

มาตรา ๔ ให้สถาเด็กและเยาวชนอ่อนแก่อ สถาเด็กและเยาวชนจังหวัด สถาเด็ก และเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยตามพระราชบัญญัติส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นสถาเด็กและเยาวชนอ่อนแก่อ สถาเด็กและเยาวชนจังหวัด สถาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๐ ให้คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนอ่อนแก่อ คณะบริหารสถาเด็ก และเยาวชนจังหวัด คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร คณะบริหารสถาเด็ก และเยาวชนแห่งประเทศไทยตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีอยู่ซึ่งดำเนินการแห่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่อยู่ ต่อไปจนกว่าจะมีการคัดเลือกคณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนอ่อนแก่อ คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชน จังหวัด คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และคณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๑ ให้รัฐบูนเดริ่งริ่วการกรซหรงการพัฒนาสังคมและความบ่บุกของบุนษย์ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้