



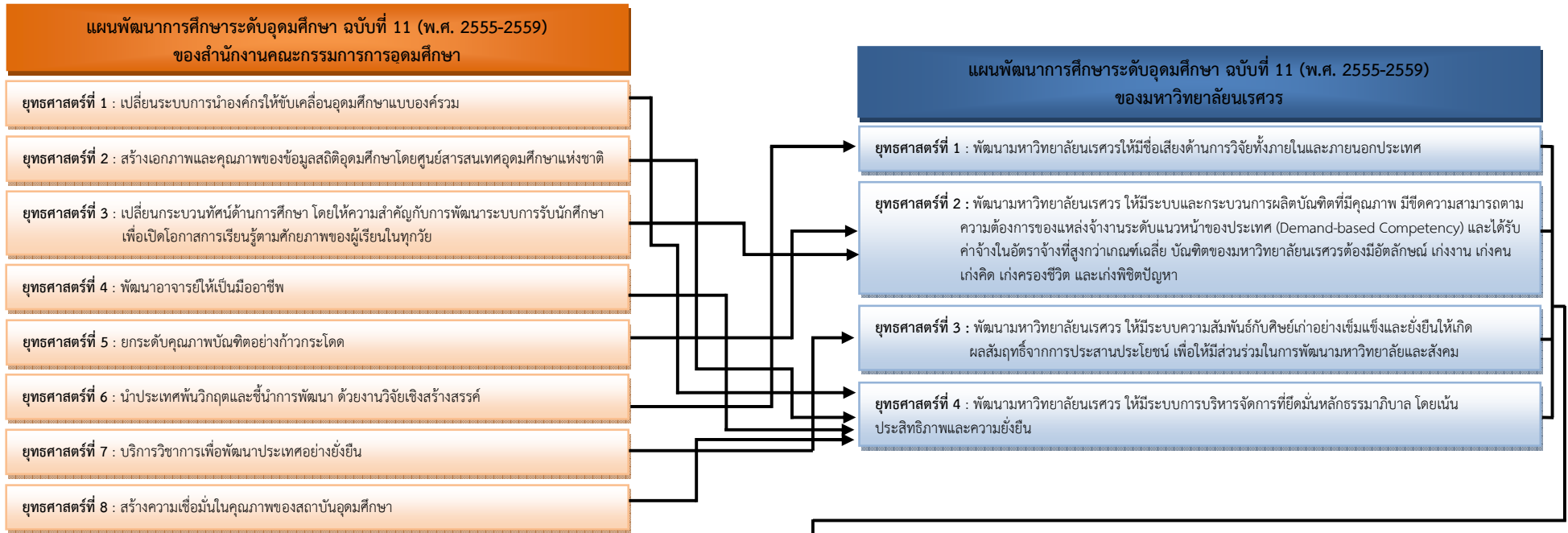
**แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุรินทร์  
(พ.ศ. 2555 - 2559)**

**จัดทำโดย**

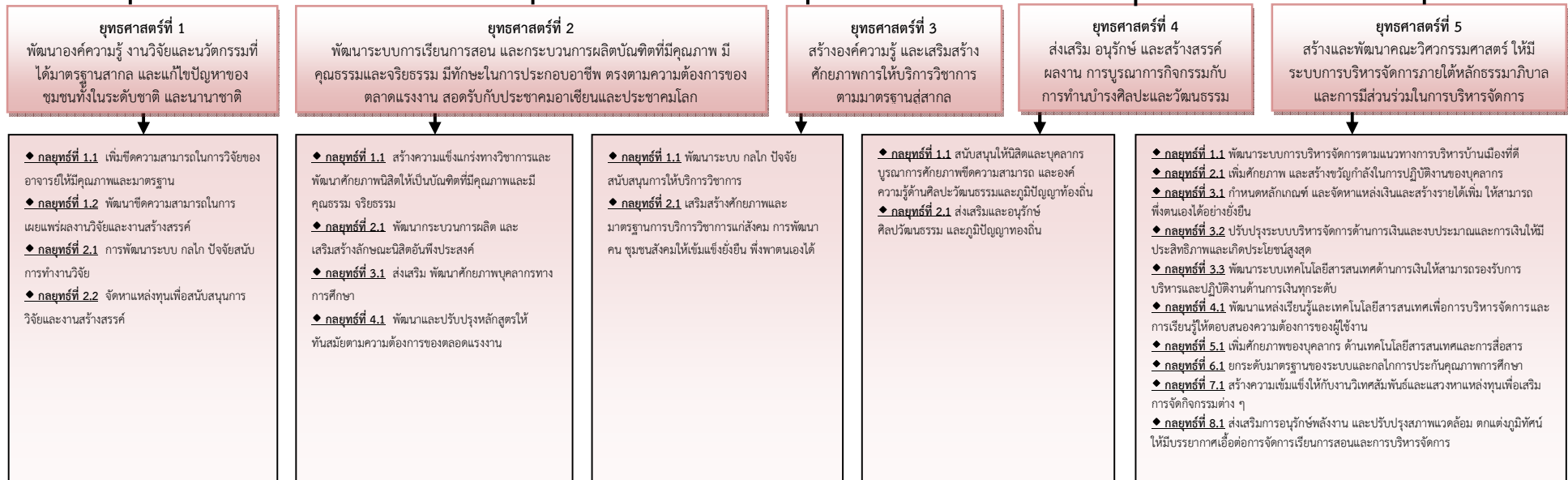
---

**หน่วยนโยบายและแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์**

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)  
 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) และแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2555-2559)



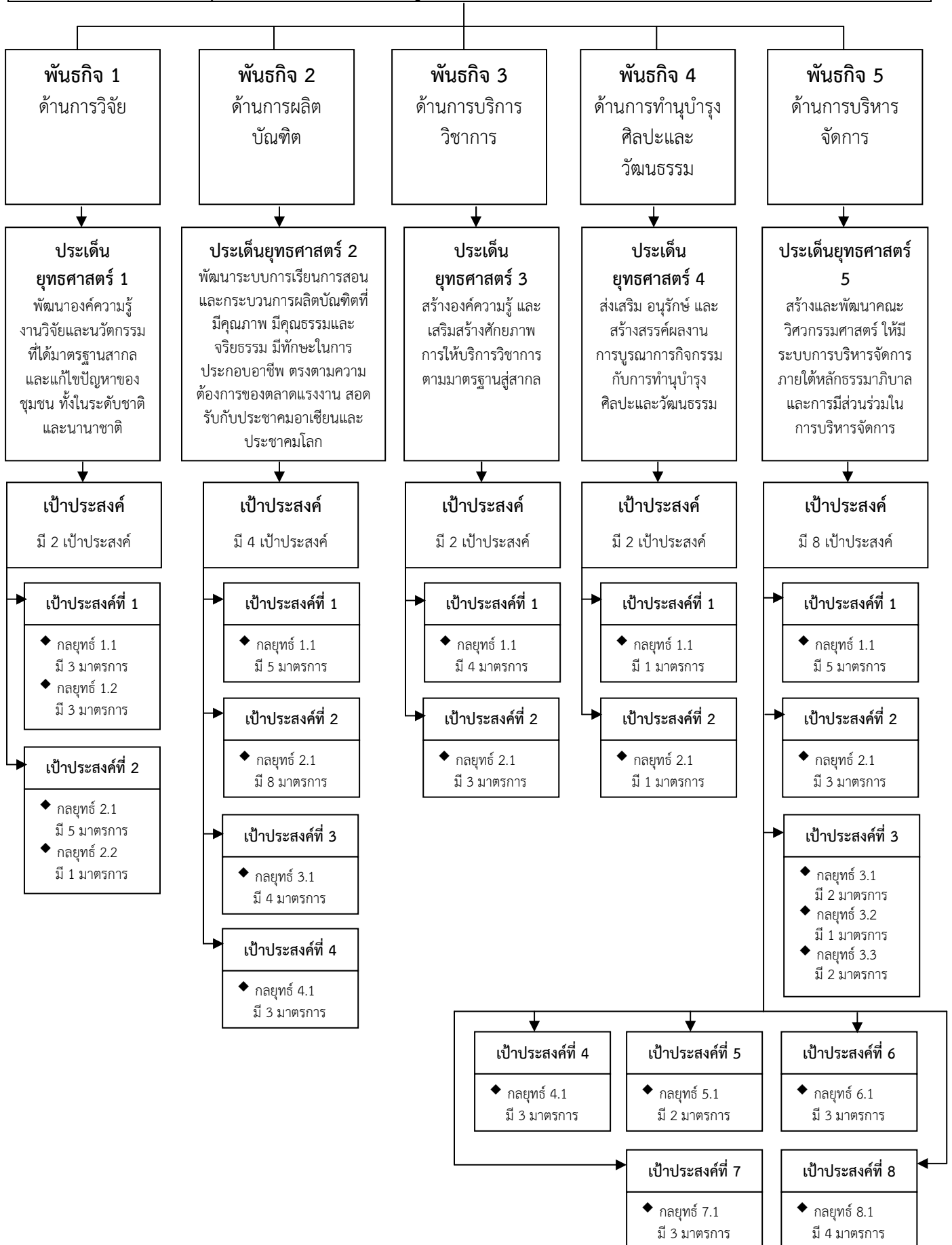
**แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ. 2555-2559)**



**แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**  
ประจำปี พ.ศ. 2555-2559

**วิสัยทัศน์**

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นแหล่งรวมและเสริมสร้าง องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์และสังคมไทยให้นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการแข่งขันได้ในระดับสากล



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้มาตรฐานสากล และแก้ไขปัญหาของชุมชน ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 : มีองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
1.1 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยของอาจารย์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. จำนวนโครงการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน</li> <li>พัฒนารอบประเด็นวิจัยและทิศทางการวิจัยอย่างมีส่วนร่วมของอาจารย์นักวิจัย ผู้บริหาร องค์กรท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน</li> <li>กระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน การสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม และนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และผลิตในเชิงพาณิชย์</li> </ol>
1.2 พัฒนาขีดความสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ</li> <li>จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>ส่งเสริมให้คณะผลิตวารสารที่ได้รับการรับรองหรืออยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>มีระบบจูงใจในการสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มี Impact สูงและได้รับการอ้างอิง</li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้มาตรฐานสากล และแก้ไขปัญหาของชุมชน ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 : มีระบบ และกลไก สนับสนุนที่เอื้อต่อการทำวิจัย และเป็นแหล่งสร้างและพัฒนางานวิจัยในสาขาที่มีศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
2.1 การพัฒนาระบบ กลไก ปัจจัยสนับสนุนการทำงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานที่มีการยื่นจด สิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร</li> <li>2. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อระบบการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีหน่วยสนับสนุนที่เอื้อต่อการทำวิจัย</li> <li>2. ปรับปรุงกลไกสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาระบบการค้นหาแนวคิดการวิจัยจากทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>3. จัดตั้งกลุ่มการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยเป็นทีม และส่งเสริมให้จัดตั้งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อรองรับการให้บริการงานวิจัย</li> <li>4. จัดสรรงบประมาณจัดตั้งหน่วยวิจัย</li> <li>5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยกับภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ol>
2.2 จัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเงินทุนวิจัยเฉลี่ยต่อจำนวนนักวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสวงหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาระบบการเรียนการสอน และกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะในการประกอบอาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

เป้าประสงค์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะวิชาการและวิชาชีพ และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
<p>1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต</li> <li>2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี</li> <li>3. จำนวนนิสิต/ศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>2. เพิ่มศักยภาพทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บัณฑิต</li> <li>3. มีระบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>4. ส่งเสริมการจัดและส่งเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>5. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตในด้านการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาระบบการเรียนการสอน และกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะในการประกอบอาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

เป้าประสงค์ที่ 2 : นิสิตมีองค์ความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
2.1 พัฒนาระบบการผลิต และเสริมสร้างลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบถ้วนในทุกด้านของอัตลักษณ์บัณฑิต</li> <li>จำนวนวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ</li> <li>จำนวนวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย</li> <li>จำนวนวิชาที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้จัดการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐาน สำหรับนิสิตที่เข้าใหม่ ในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>ส่งเสริมการทำงานระหว่างการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>ส่งเสริมศักยภาพนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต</li> <li>ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในกระบวนการเรียนการสอน</li> <li>ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</li> <li>ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>จัดทุนสนับสนุนนักเรียนเรียนดีและขาดแคลนทุนทรัพย์ในท้องถิ่นให้เข้าเรียนในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>พัฒนาระบบสารสนเทศของคณะที่เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาระบบการเรียนการสอน และกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะในการประกอบอาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

เป้าประสงค์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการถ่ายทอดความรู้ และเทคนิคการสอน โดยการประยุกต์ใช้และพัฒนาระบบสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
3.1 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ</li><li>จำนวนวิชาที่มีการใช้ระบบสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอนที่ทันสมัย</li><li>สนับสนุนให้มีการผลิตเอกสารประกอบการสอนและตำราราคาถูกเพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</li><li>ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการถ่ายทอดความรู้ เทคนิคการสอน และเทคนิคการประเมินการเรียนการสอน</li><li>ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานอุดมศึกษา</li></ol>



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาระบบการเรียนการสอน และกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะในการประกอบอาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

เป้าประสงค์ที่ 4 : พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ. และตามกรอบมาตรฐาน TQF

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ส่งเสริมให้ภาควิชา มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ</li><li>2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการที่สอดคล้อง กับการพัฒนาภูมิภาคประเทศ</li><li>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคมีการพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นจุดสนับสนุนความเป็นเลิศทางการวิจัย และ ความเป็นนานาชาติ</li></ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้างองค์ความรู้ และเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสู่สากล

เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
1.1 พัฒนาระบบ กลไก ปัจจัยสนับสนุนการให้บริการวิชาการ	1. จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบ กลไก และหลักเกณฑ์ให้มีศักยภาพและมาตรฐานในการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>2. ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางเพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>3. ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสังคมเพื่อช่วยพัฒนาประเทศ ในรูปแบบของการบริการวิชาการ</li> <li>4. จัดให้มีหน่วยงานสนับสนุนให้ความสะดวกแก่บุคลากรและนิสิต ในการดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่สังคม</li> </ol>

เป้าประสงค์ที่ 2 : องค์ความรู้ที่ให้บริการวิชาการสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคม และมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
2.1 เสริมสร้างศักยภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการแก่สังคม การพัฒนาคน ชุมชนสังคมให้เข้มแข็งยั่งยืน ที่พึ่งพาตนเองได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือ การวิจัย</li> <li>2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการให้บริการวิชาการสู่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการของคนชุมชน และสังคม</li> <li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น</li> <li>3. สนับสนุนโครงการกิจกรรม ความร่วมมือระหว่างกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก</li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริม อนุรักษ์ และสร้างสรรค์ผลงาน การบูรณาการกิจกรรมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 1 : มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานิสิต

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
1.1 สนับสนุนให้นิสิตและบุคลากร บูรณาการศักยภาพขีดความสามารถ และองค์ความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานิสิต	1. ส่งเสริมให้เกิด การสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกิดจากการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริม อนุรักษ์ และสร้างสรรค์ผลงาน การบูรณาการกิจกรรมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 2 : ปลุกฝัง สืบสาน เผยแพร่ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
2.1 ส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"><li>1. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li><li>2. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าให้กับชุมชนภายนอก</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ปลุกฝัง สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ</li></ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

สร้างและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารบ้านเมืองที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</li> <li>2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการภายในคณะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมทัศนคติ การทำงานแบบเกื้อกูลในทุกหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานของคณะ</li> <li>2. สร้างระบบบริหารจัดการแบบทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ</li> <li>3. ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการที่ครบถ้วนอิงตามหลัก PDCA คือ มีการวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และธำรงรักษามาตรฐานที่ดี</li> <li>4. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อดำเนินภารกิจต่าง ๆ</li> <li>5. บริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

สร้างและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และ  
การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 2 : บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
2.1 เพิ่มศักยภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</li><li>2. จำนวนกิจกรรมในการสร้างขวัญและกำลังใจ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร</li><li>2. ส่งเสริมให้เกิดพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ อย่างเท่าเทียมกัน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน</li><li>3. โครงการ/กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้บุคลากรทั้งในและต่างประเทศ</li></ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

สร้างและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และ  
การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 3 : มีการวางแผนการใช้จ่าย และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ มีความ  
โปร่งใส ตรวจสอบได้ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในองค์กร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
3.1 กำหนดหลักเกณฑ์ และจัดหาแหล่งเงินและ สร้างรายได้เพิ่ม ให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่าง ยั่งยืน	1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	1. จัดทำหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ 2. หาแนวทางสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งอื่น
3.2 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณและการเงินให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	1. มีการจัดทำสรุปรายงานสถานะการใช้จ่าย งบประมาณ	1. บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน การเงินให้สามารถรองรับการบริหารและ ปฏิบัติงานด้านการเงินทุกระดับ	1. มีระบบสารสนเทศด้านการเงินและ งบประมาณ	1. ส่งเสริมการพัฒนาระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน บัญชีกองทุน ในภาควิชาต่างๆ ให้เป็น ระบบ และเชื่อมโยงกับส่วนกลางของคณะ 2. เร่งรัดจัดทำฐานข้อมูลค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตของ สาขาต่าง ๆ และจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต ของหน่วยงาน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

สร้างและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และ  
การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 : มีระบบสารสนเทศที่มีการเชื่อมโยง เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
4.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน	1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบสารสนเทศ	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการให้สามารถเชื่อมโยงเอื้อประโยชน์ต่อการใช้งานร่วมกัน 2. พัฒนาระบบห้องสมุดและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ 3. พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

สร้างและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และ  
การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 5 : พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้มาสนับสนุนการ  
ปฏิบัติงานได้กว้างขวางขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
5.1 เพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ และ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. จำนวนครั้งการการจัดกิจกรรมพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ และทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีให้แก่บุคลากร 2. พัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

สร้างและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และ  
การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการรักษามาตรฐานการรับรองคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
6.1 ยกระดับมาตรฐานของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะของ สกอ.	1. ส่งเสริมและกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษา 2. กำหนดให้มีการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร 3. พัฒนาระบบติดตามประเมินผลและรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 7 : เสริมสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
<p>7.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับงานวิเทศสัมพันธ์ และแสวงหาแหล่งทุนเพื่อเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีความร่วมมือกับองค์กรหรือสถาบันอื่นๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางวิชาการในต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อพัฒนาไปสู่ในระดับนานาชาติ</li> <li>3. มีระบบสนับสนุน โครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถาบันในต่างประเทศ ที่มีศักยภาพ</li> </ol>

เป้าประสงค์ที่ 8 : พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ
<p>8.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตกแต่งภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับความพึงพอใจของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงาน โดยมีการติดตามการใช้พลังงาน และมีการกำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน และมีการดำเนินการตามมาตรการเพื่อให้เห็นผลที่ชัดเจน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและกายภาพภายในคณะ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. จัดให้มีการตรวจสอบและบำรุงรักษาอาคารอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>3. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศในการทำงาน และ การเรียนการสอนที่เป็นสุข</li> <li>4. ส่งเสริมการประหยัดพลังงาน โดยจัดให้มีการวิเคราะห์การสิ้นเปลืองทั้งระบบ เพื่อหาแนวทางการลดการใช้พลังงาน</li> </ol>