

แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย นเรศวร



ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙)

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยนเรศวร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร
99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 0-5596-2391 <http://office.nu.ac.th/meeting>

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทที่ 1 จุดกำเนิดและการเติบโตของมหาวิทยาลัย	1
บทที่ 2 ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ.2555 – 2557	10
บทที่ 3 ปัจจัยแวดล้อมเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุดมศึกษา ที่มีผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรในอนาคต	19
บทที่ 4 วิสัยทัศน์ และการพัฒนามหาวิทยาลัย ในระยะ 10 ปี	28
บทที่ 5 กลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร	30
บทที่ 6 เป้าหมายสำคัญของแผนพัฒนาระยะ 10 ปี	33
บทที่ 7 กลไกการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะ 10 ปี ไปสู่การปฏิบัติ	41

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569) เป็นแนวคิดเชิงพัฒนาของอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร (ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน) ที่ได้มองเห็นว่า การมองภาพการพัฒนามหาวิทยาลัยเพียง 5 ปี ตามแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี ของประเทศไทย ไม่น่าจะเหมาะสมกับการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพราะผลผลิตของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะบัณฑิต ต้องใช้เวลา 4 – 6 ปี จึงจะเห็นผลสำเร็จ ประกอบกับสภาพปัจจัยแวดล้อมภายนอกทั้งด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก และมีการแข่งขันกันสูง ในระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้เสนอให้สภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมทบทวนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2558 ที่จังหวัดน่าน ได้พิจารณาโครงการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ในอนาคตระยะ 10 ปีข้างหน้าขึ้น และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569) เพื่อใช้เป็นแผนชี้้นำการพัฒนา โดยมีเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่สำคัญและเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565 – 2569) ต่อไป

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ก่อตั้งมาครบ 25 ปี ในปี พ.ศ.2558 ได้พัฒนาด้านการศึกษาตามพันธกิจได้ในระดับดีน่าพอใจทั้งด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพิ่มงานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายการพัฒนาโดยมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาค ในระยะ 8 ปีที่ผ่านมา ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้จัดอันดับให้มหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในลำดับที่ 1 ใน 10 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยมีตัวชี้วัดจากผลการวิจัย งานวิจัยที่นำไปประยุกต์ใช้ในประเทศ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำระดับปริญญาเอก สภาพแวดล้อมด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ และวิธีการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งชื่อเสียงจากการยอมรับของหน่วยงานภายนอก

แผนพัฒนาระยะ 10 ปี ของมหาวิทยาลัยนเรศวรฉบับนี้ เป็นเอกสารแสดงวิสัยทัศน์ เป้าหมาย มาตรการ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดทิศทางการทำงานในอนาคต 10 ปี ข้างหน้าที่มีวิสัยทัศน์ จะสร้างให้มหาวิทยาลัยนเรศวร ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและนวัตกรรม และติดอันดับใน 200 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยในเอเชีย โดยมีกลยุทธ์หลักในการผลิตบัณฑิต คือ บัณฑิตต้องเป็นคนเก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา ภายใต้กลยุทธ์หลัก 4 ด้าน ได้แก่ 1) พัฒนา Research และ Innovation 2) สร้างความเป็น Internationalization 3) สร้างมหาวิทยาลัยเป็น Green and Clean University และ 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (Efficiency Management System) โดยนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างสมดุลในทุกมิติ

เป้าหมายสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาระยะ 10 ปี (MAIN TARGETS) มีดังนี้

เป้าหมายหลัก	2558	ปีสุดท้ายของแผน พัฒนาฉบับที่ 12 2564	ปีสุดท้ายของแผน พัฒนาฉบับที่ 13 2569
1. อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (ร้อยละ)	65	75	80
2. อัตราส่วนนิสิต ปริญญาตรี:บัณฑิตศึกษา	86:14	75:25	70:30
3. จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ (คน)	80	120	200
4. ร้อยละของนิสิตต่างชาติ	3	3	3
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	37	50	60
6. ร้อยละของงบประมาณเพื่อการวิจัยเมื่อเทียบกับ งบดำเนินการทั้งหมด	3	4	6
7. ผลการจัดลำดับที่ของมหาวิทยาลัยในเอเชีย (QS Asia)	251	220	200

เป้าหมายสำคัญทั้ง 7 ข้อนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวรมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานให้บรรลุผล และมีแผนปรับปรุงกลยุทธ์การดำเนินงานเป็นระยะๆ ตามสถานการณ์ เพื่อมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพของประเทศไทยตามนโยบายของรัฐบาล และจะได้ใช้เป้าหมายนี้ 5 ปี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2560 – 2564 และช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2569 ต่อไป

บทที่ 1

จุดกำเนิดและการเติบโตของมหาวิทยาลัยนเรศวร



1. จุดกำเนิดและการเติบโตของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้พัฒนามาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลกซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2510 โดยตั้งอยู่ในพื้นที่สนามบินเก่า มีพื้นที่จำนวน 120 ไร่ เป็นที่ราชพัสดุขณะนั้นกรมการฝึกหัดครูกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ใช้ประโยชน์ ต่อมาได้ปรับสถานะและเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก เมื่อปี พ.ศ.2517 รัฐบาลได้ออกพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร ยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศเมื่อปี พ.ศ.2533 โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ที่ทุ่งหนองอ้อ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีจำนวนพื้นที่ 1,200 ไร่ นับเวลาตั้งแต่มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร จนถึงปัจจุบัน รวมเป็นระยะเวลา 25 ปี โดยได้มีการพัฒนาทั้งทางด้านกายภาพและวิชาการมาเป็นลำดับ มีจำนวนอาคารเรียน อาคารวิจัย อาคารบริหาร โรงพยาบาล หอพักนิสิต และที่พักบุคลากร รวมทั้งสิ้น 77 หลัง รวมงบประมาณที่รัฐบาลได้ลงทุนก่อสร้างอาคารและระบบสาธารณูปโภค จนถึงปัจจุบัน เป็นเงินทั้งสิ้น 7,600 ล้านบาท



สำหรับด้านวิชาการมหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษารวมทั้งสิ้น 21 คณะ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 Clusters ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มี 7 คณะ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มี 7 คณะ กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 7 คณะ และมีหน่วยงานที่สนับสนุนและบริหารอีก 3 หน่วยงาน ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักหอสมุด และสำนักงานอธิการบดี การพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วง 25 ปี ที่ผ่านมา การพัฒนามหาวิทยาลัยแต่ละช่วงเวลาโดยสังเขป ดังนี้



การพัฒนาระยะที่ 1 ในช่วง ปี พ.ศ. 2510 – 2532 : ระยะเริ่มบุกเบิก

รัฐบาลได้จัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อ ปี พ.ศ.2510 โดยมีจำนวนนิสิต รุ่นที่ 1 จำนวน 120 คน เนื่องจากการก่อสร้างยังไม่แล้วเสร็จจึงได้ฝากเรียนไว้ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน 60 คน และวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน 60 คน เน้นทางด้านการผลิตบัณฑิตในสาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูตามนโยบายของรัฐบาล คณะที่เปิดสอน ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ถือว่าเป็นระยะเริ่มแรกของการพัฒนา ในปี พ.ศ.2517 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก และยังเน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางด้านศึกษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เป็นหลัก โดยให้โอกาสกับนักศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่างเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามากขึ้น ตามนโยบายขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ภูมิภาค



การพัฒนาระยะที่ 2 ในช่วง ปี พ.ศ.2533 – 2542 : ระยะเร่งพัฒนา



วิจัยมากขึ้นเป็นพิเศษในปี พ.ศ.2538 ได้ขยายการให้บริการการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลไปที่จังหวัดพะเยา โดยได้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตพะเยา มีการจัดการศึกษาเน้นระดับปริญญาตรีเป็นหลัก



เป็นระยะเร่งพัฒนา โดยได้ย้ายสถานที่ตั้งจากบริเวณเขตสนามบินเก่า ไปยังทุ่งหนองอ้อ ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ห่างจากเขตเทศบาลนครพิษณุโลก 12 กิโลเมตร ได้จัดตั้งคณะเพิ่มขึ้นใหม่ รวม 10 คณะ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ ในปี พ.ศ.2542 มีนิสิตรวมทั้งสิ้น จำนวน 19,307 คน มีหลักสูตรที่เปิดสอน 68 หลักสูตร แยกเป็นระดับ ปริญญาตรี 44 หลักสูตร ปริญญาโท 22 หลักสูตร ปริญญาเอก 2 หลักสูตร และในจำนวนนี้มีหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2 หลักสูตร มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 1,397 คน แยกเป็น อาจารย์ประจำ 655 คน บุคลากรสายสนับสนุน 742 คน มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนางานด้านวิชาการ โดยเน้นทางด้าน

มหาวิทยาลัยได้ขยายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศโดยได้ทำ MOU เพื่อร่วมมือแลกเปลี่ยน ทางวิชาการอื่นๆ จำนวน 42 ฉบับ พร้อมกับกำหนด วิสัยทัศน์ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการศึกษาแบบ Comprehensive University โดยมีการจัดการศึกษาที่มีหลากหลายสาขาวิชา

การพัฒนาระยะที่ 3 ในช่วง ปี พ.ศ.2543 – 2552 : ระยะการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการพัฒนาเติบโตทางวิชาการขึ้นเป็นลำดับในปีการศึกษา 2552 มีนิสิตรวมทั้งสิ้น 36,160 คน ซึ่งรวมมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตพะเยาไว้ด้วย มีอาจารย์และบุคลากร



ทั้งสิ้น 4,105 คน แยกเป็นอาจารย์ประจำ 1,723 คน บุคลากรสายสนับสนุน 2,382 คน และมีการปรับสถานภาพสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวรขึ้นภายใต้คณะแพทยศาสตร์ ซึ่งมีจำนวนเตียงคนไข้ใน รวม 100 เตียง ขณะเดียวกันได้มีการจัดตั้งคณะใหม่รวม 4 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ รวมคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 16 คณะ 2 วิทยาลัย ในช่วงระยะเวลา 10 ปี มหาวิทยาลัยได้จัดการศึกษาโดยให้โอกาสนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคเหนือตอนล่างรวม 9 จังหวัด มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้โควตาเข้าศึกษาร้อยละ 70 ทำให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น และสนองนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนไปศึกษา

ต่อต่างประเทศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ พร้อมกับเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยโดยการสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์โดยการเปิดศูนย์ความเป็นเลิศในสาขาต่างๆ รวม 10 ศูนย์ ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น ผลการพัฒนาทำให้มหาวิทยาลัยนเรศวรมีชื่อเสียงในด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีงานวิจัยที่เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงการพัฒนาธุรกิจได้จำนวนมาก

การพัฒนาระยะที่ 4 ในช่วง ปี พ.ศ.2553 – 2559 : ระยะก้าวหน้าสู่สากล

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการพัฒนางานด้านวิชาการโดยได้เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีเป็นภาษาอังกฤษรวม 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโทรวม 12 หลักสูตร ระดับปริญญาเอกรวม 8 หลักสูตร นอกนั้นได้จัดสอนเป็นภาษาไทยรวม



181 หลักสูตร รวมหลักสูตรทั้งหมด 205 หลักสูตร มีการส่งเสริมงานวิจัยโดยจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้นอีก 12 ศูนย์ รวมเป็น 22 ศูนย์ และจัดตั้งวิทยาลัยที่จัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษารวม 3 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา รวมทั้งการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานระหว่างคณะกับภาคธุรกิจในการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่ภาคธุรกิจเอกชนเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าให้กับการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ผลการดำเนินงานทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในแวดวงวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว

รัฐบาลได้มีการออกพระราชบัญญัติจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา โดยการยกฐานะมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตพะเยา ขึ้นเป็นเอกเทศ เมื่อปี พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดโอนจำนวนนิสิต อัตรากำลังและงบประมาณไปเป็นของมหาวิทยาลัยพะเยา ตามบทเฉพาะกาลของพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2553

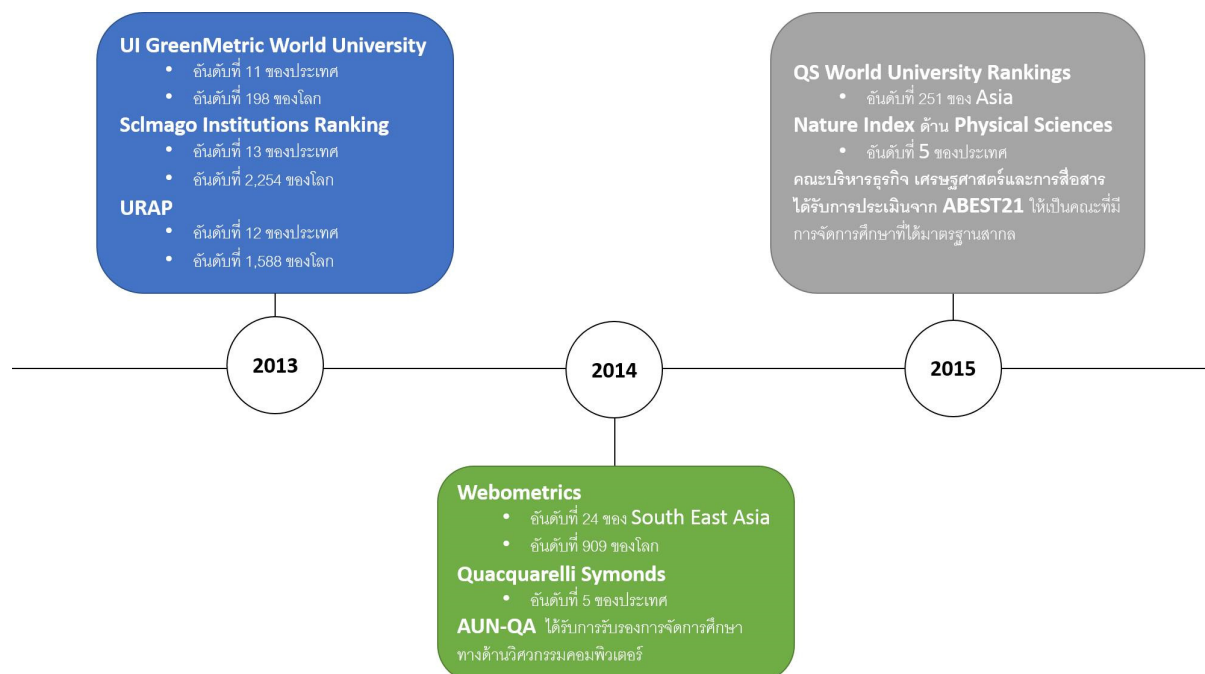
ด้านการพัฒนาการบริการสุขภาพให้กับประชาชนมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ขยายงานด้านการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น โดยการก่อสร้างโรงพยาบาลซึ่งมีจำนวนเตียงคนไข้ในจำนวน 100 เตียง เป็นโรงพยาบาลที่มี ขนาด 400 เตียง มีการก่อสร้างกลุ่มอาคารอุตสาหกรรมบริการ ซึ่งมี 3 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีการปรับปรุงสำนักหอสมุดให้เพียงพอกับปริมาณนิสิตและบุคลากร การก่อสร้างอาคารคณะสาธารณสุขศาสตร์ขึ้นใหม่เพื่อรองรับการขยายตัวการรับนิสิตในอนาคต รวมทั้งการวางระบบบำบัดน้ำเสียภายในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยในอนาคต



ในปี พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล (Going world class) โดยมีเป้าหมายย่อยออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. เป็น Research and Innovation University
2. เป็น Green and clean university
3. เป็น มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นนานาชาติ (Internationalization)
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับ Top 10 ของประเทศไทย

ผลจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงระยะเวลา 25 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะงานวิชาการ ผลิตบัณฑิตรับใช้สังคม ในสาขาวิชาต่างๆ ประมาณ 120,000 คน ในด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ปรากฏว่าได้ยอมรับจากองค์กรต่างประเทศที่มีการประเมินมหาวิทยาลัย โดยได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยนเรศวรไว้ดังนี้



1. เว็บไซต์เมตริกซ์ (Webometrics) ปี 2014

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อแสดงถึงปริมาณและคุณภาพของสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ของสถาบัน พิจารณาจากจำนวนลิงค์ที่เชื่อมโยงเข้าสู่เว็บนั้นๆ จากเว็บภายนอก โดยการสืบค้นจาก Search Engine และการนับเอกสารตีพิมพ์ออนไลน์ ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่อันดับที่ 12 ของประเทศ อันดับที่ 24 ของ South East Asia และอันดับที่ 909 ของโลก

2. URAP (University Ranking by Academic Performance) ปี 2013

เป็นองค์กรที่ตั้งอยู่ในประเทศตุรกีโดยมีการจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามผลงานและสมรรถนะทางด้านวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่อันดับที่ 12 ของประเทศ และอันดับที่ 1588 ของโลก

3. UI GreenMetric World University Ranking ปี 2013

เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ดำเนินการโดย University Of Indonesia (UI) เพื่อประเมินและเปรียบเทียบกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในการรักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนในมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่อันดับที่ 11 ของประเทศ และอันดับที่ 198 ของโลก

4. ScImago Institutions Rankings ปี 2013

เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ได้แก่ งานวิจัย นวัตกรรม และเว็บไซต์สำหรับด้านงานวิจัยซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่อันดับที่ 13 ของประเทศ และอันดับที่ 2,254 ของโลก

5. QS World University Rankings ปี 2015 ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในลำดับที่ 9 ของประเทศไทย โดยมีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยติดอันดับรวมทั้ง 11 มหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ถูกจัดอันดับอยู่ในอันดับที่ 251 ของมหาวิทยาลัยในทวีปเอเชียจากจำนวนที่นำมาจัดอันดับ 300 มหาวิทยาลัย

6. Nature Index ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Sciences) ในปี 2015 ได้จัดอันดับให้มหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในอันดับที่ 5 ของประเทศ ในจำนวนที่ได้รับการจัดอันดับ 16 มหาวิทยาลัย

7. Quacquarelli Symonds (QS World University Rankings) ปี 2014 มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับการจัดอันดับในระดับสาขาวิชา คือ สาขาการศึกษา (Education) ซึ่งได้รับการจัดอันดับอยู่ที่ 5 ของประเทศไทย

8. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับการรับรองการจัดการศึกษาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพการศึกษามาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาของ AUN-QA ในปี 2014

9. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ได้รับการประเมินจากสถาบันการประเมินมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจแห่งเอเชีย THE ALLIANCE ON BUSINESS EDUCATION AND SCHOLARSHIP FOR TOMORROW, a 21st century organization (ABEST21) ให้เป็นคณะที่มีการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากลเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2015



ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องและเป็นชุมพลังปัญญาของประเทศ

ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่า ในอนาคตการจัดการศึกษาของประเทศไทยจะมีการแข่งขันมากขึ้นทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นมหาวิทยาลัยนเรศวรจึงจำเป็นต้องกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ การเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 10 ปีข้างหน้าไว้ว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร จะก้าวเข้าสู่การเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศและของโลก (Going world class) โดยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม การทำงานวิจัยและวิชาการ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมบริการ รวมทั้งการยกระดับรายได้ อาชีพของประชาชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง ให้เพิ่มสูงขึ้น โดยการนำองค์ความรู้ ถ่ายทอด พัฒนาให้กับประชาชน ชุมชนและ

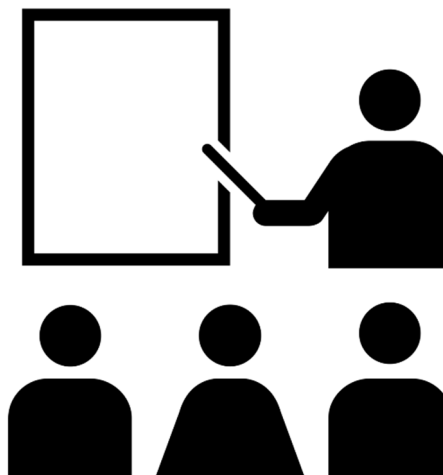
บทที่ 2

ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ.2555 – 2557

ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2557) สรุปได้ดังนี้

1. ผลการพัฒนาอาจารย์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 1,409 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 2,926 คน อาจารย์ประจำมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2555 จำนวน 62 คน ในจำนวนนี้มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 61 ปริญญาโท ร้อยละ 39 เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 65 ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สำหรับตำแหน่งทางวิชาการทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมแล้วเท่ากับ 35.23 ซึ่งยังต่ำกว่าเป้าหมายตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดไว้ ร้อยละ 50



ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 – 2557 มีอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 190 คน และมีผู้สำเร็จกลับเข้ามาโดยเฉลี่ยปีละ 22 คน มหาวิทยาลัยได้ใช้เงินรายได้จัดสรรเป็นทุนการศึกษาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2555 -2557 รวมแล้วเท่ากับ 220 ล้านบาท

2. ผลการพัฒนานิสิต

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มหาวิทยาลัยนเรศวรมีนิสิตรวมทั้งสิ้น 22,179 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี 18,610 คน ระดับปริญญาโท 2,687 คน ระดับปริญญาเอก 882 คน จำนวนนิสิตทุกระดับลดลงในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2555 – 2557 เฉลี่ยรวมร้อยละ 14.2 ต่อปี เนื่องจากมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ปรับเกณฑ์การรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้เกณฑ์ภาษาอังกฤษเป็นมาตรฐานในการรับและการสำเร็จการศึกษาทำให้นิสิตที่อยู่ในระบบยังไม่ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตสำหรับนิสิตชาวต่างชาติโดยเฉลี่ยมีประมาณ 200 คน ต่อปี มีอัตราจำนวนคงที่ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเฉลี่ยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2555 – 2557 ประมาณปีละ 5,600 คน ระดับบัณฑิตศึกษาเฉลี่ยประมาณปีละ 630 คน



สัดส่วนระหว่างนิสิตปริญญาตรีต่อบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา 2557 มีนิสิตระดับปริญญาตรี ร้อยละ 83.89 ระดับบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 16.11 เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 75 ระดับบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 25 ผลการดำเนินงานยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ การมีงานทำของบัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 81

3. ผลการพัฒนาเรื่องงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับงบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งสิ้น 2,035.87 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 47 ของงบประมาณทั้งหมด และมีเงินรายได้นำมาจัดสรรรวม 1,803.83 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 53 ของงบประมาณทั้งหมด และในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ได้รับงบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งสิ้น โดยเฉลี่ยงบประมาณของมหาวิทยาลัยในช่วง 3 ปี ได้รับงบประมาณมากขึ้นร้อยละ 9.6 ต่อปี มหาวิทยาลัยได้ใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย โดยเฉลี่ยทั้ง 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.84 ของงบประมาณทั้งหมด เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 5 แล้ว งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อการวิจัยยังต่ำกว่าเป้าหมาย

4. ผลการพัฒนาหลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยนเรศวร มีหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 225 หลักสูตร และเปิดเพิ่มในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 รวมทั้งสิ้น 239 หลักสูตร หลักสูตรที่เพิ่มขึ้นเป็นหลักสูตรปริญญาโท รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร จากการประเมินหลักสูตรพบว่า ยังมีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน รวมทั้งสิ้น 41 หลักสูตร นอกนั้นยังสอนเป็นภาษาไทย หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 42 ปริญญาโท ร้อยละ 36.4 ปริญญาเอก ร้อยละ 21.6

จากการประเมินหลักสูตรของ สมศ. และ สกอ. พบว่าการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร ยังมีปัญหาเรื่องการจัดอาจารย์ผู้สอนลงในแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีจำนวนนิสิตมากกว่าเกณฑ์

5. ผลการพัฒนางานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับงบประมาณเพื่อการวิจัยโดยรวม ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย เฉลี่ยรวมร้อยละ 2.40 ต่อปี ซึ่งยังต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 5 งานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ มีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่วนมากอยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และยังไม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการมีผลงานวิจัยน้อย



มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดแนวทางส่งเสริมการวิจัยให้กับอาจารย์เพิ่มขึ้น เช่น การกำหนดเงินการไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ การไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การจัดสรรทุนวิจัยสมทบกับ สกว. การให้รางวัลกับผู้ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นประจำปี

6. การจัดตั้งหน่วยงานระดับคณะชั้นใหม่

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มหาวิทยาลัยนเรศวรมีหน่วยงานระดับคณะ รวมทั้งสิ้น 20 คณะ/วิทยาลัย มีหน่วยงานที่สนับสนุนการบริหาร 3 หน่วยงาน คือ สำนักหอสมุด บัณฑิตวิทยาลัย และสำนักงานอธิการบดี มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะชั้น 2 วิทยาลัย คือ วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ซึ่งเน้นการสอนระดับบัณฑิตศึกษา สนองนโยบายการพัฒนาประเทศทางด้านระบบการขนส่งความเร็วสูง การขนส่งระหว่างประเทศ การเปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา

7. รางวัลและการยอมรับ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 – 2557 มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับการประเมินจากหน่วยงานสำคัญภายนอก ดังนี้



1. เว็บโอบเมตริกซ์ (Webometrics) ปี 2014

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อแสดงถึงปริมาณและคุณภาพของสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ของสถาบัน พิจารณาจากจำนวนลิงค์ที่เชื่อมโยงเข้าสู่เว็บนั้นๆ จากเว็บภายนอก โดยการสืบค้นจาก Search Engine และการนับเอกสารตีพิมพ์ออนไลน์ ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่อันดับที่ 12 ของประเทศ อันดับที่ 24 ของ South East Asia และอันดับที่ 909 ของโลก

2. URAP (University Ranking by Academic Performance) ปี 2013

เป็นองค์กรที่ตั้งอยู่ในประเทศตุรกีโดยมีการจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามผลงานและสมรรถนะทางด้านวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่อันดับที่ 12 ของประเทศ และอันดับที่ 1588 ของโลก

3. UI GreenMetric World University Ranking ปี 2013

เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ดำเนินการโดย University Of Indonesia (UI) เพื่อประเมินและเปรียบเทียบกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในการรักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนในมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่อันดับที่ 11 ของประเทศ และอันดับที่ 198 ของโลก



4. SCImago Institutions Rankings ปี 2013 เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ได้แก่ งานวิจัย นวัตกรรม และเว็บไซต์สำหรับด้านงานวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่อันดับที่ 13 ของประเทศ และอันดับที่ 2,254 ของโลก

5. QS World University Rankings ปี 2015 ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในลำดับที่ 9

ของประเทศไทย โดยมีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยติดอันดับรวมทั้งหมด 11 มหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ถูกจัดอันดับอยู่ในอันดับที่ 251 ของมหาวิทยาลัยในทวีปเอเชียจากจำนวนที่นำมาจัดอันดับ 300 มหาวิทยาลัย

6. Nature Index ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Sciences) ในปี 2015 ได้จัดอันดับให้มหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในอันดับที่ 3 ของประเทศ ในจำนวนที่ได้รับการจัดอันดับ 16 มหาวิทยาลัย

7. Quacquarelli Symonds (QS World University Rankings) ปี 2014 มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับการจัดอันดับในระดับสาขาวิชา คือ สาขาการศึกษา (Education) ซึ่งได้รับการจัดอันดับอยู่ที่ 5 ของประเทศไทย

8. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับการรับรองการจัดการศึกษาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพการศึกษามาตรฐานตามเกณฑ์การจัดการศึกษาของ AUN-QA ในปี 2014

ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมในช่วง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2555 – 2557) มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นองค์กรระหว่างประเทศที่ทำหน้าที่ประเมินมหาวิทยาลัยและจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกมากขึ้น ตัวชี้วัดที่สำคัญสำหรับการประเมินที่มหาวิทยาลัยนเรศวรมีความเข้มแข็ง ได้แก่ จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยและจำนวนอาจารย์ นิสิตที่เป็นชาวต่างประเทศ มีเพิ่มขึ้น



8. ความเป็นนานาชาติ



มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 3 หลักสูตร และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งสิ้น 38 หลักสูตร มีอาจารย์ที่เป็นชาวต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 88 คน นอกจากนี้ยังมี นักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาฝึกปฏิบัติงานตามโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศ รวมปีละ 230 คน มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 136 ฉบับ

การดำเนินงานตามข้อตกลง ยังมีข้อจำกัด ในแผนการดำเนินงานระหว่างปียังไม่เป็นไปตาม เป้าหมายและมีการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 49 ของข้อตกลงความร่วมมือ ที่ได้ลงนามไว้

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2555 – 2557 มี ผู้มาเยี่ยมชมเป็นชาวต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 229 คน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น



มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ส่งนิสิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ไปฝึกปฏิบัติงาน และ เสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ ด้วยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ยปีละ 53 คน

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในช่วงปี พ.ศ.2555 – 2557 ภาพรวมสรุปได้ดังนี้

1. จุดเด่น

1.1 มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากเดิมปี 2554 มีอาจารย์ปริญญาเอกร้อยละ 45 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดและในปี 2558 เพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 65 ซึ่งเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีผลให้มหาวิทยาลัยมีงานด้านการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารทางวิชาการนานาชาติ เพิ่มมากขึ้น

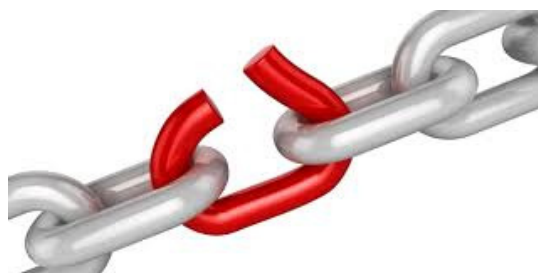


1.2 มหาวิทยาลัยเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการกำหนดเกณฑ์การรับเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น เช่น การกำหนดคะแนนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การกำหนดการทดสอบภาษาอังกฤษ และความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้มีการปฏิบัติด้านสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดให้นิสิตระดับปริญญาตรีเข้าโครงการ Hybridization ในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ รวมทั้งการให้ทุนกับนิสิตประเทศในกลุ่มอาเซียนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวรทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยนเรศวรและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

2. จุดอ่อน

2.1 เนื่องจากจำนวนนิสิตลดลงทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยที่เป็นเงินนอกงบประมาณแผ่นดินมีจำนวนลดลงตามไปด้วย ประกอบกับมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องใช้งานสมทบในด้านการลงทุนก่อสร้าง ค่าควบคุมงานรวมทั้งการใช้กระแสไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้นโดยเฉลี่ยประมาณ ปีละ 400 ล้านบาท ทำให้งบประมาณเงินรายได้ต้องใช้ในการลงทุนทางการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น และส่งผลให้งบประมาณรายได้ที่ตั้งไว้ต้องมีการประหยัดมากขึ้น



2.2 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการในปี 2558 ประมาณร้อยละ 37 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ซึ่งยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีผลคะแนนผลการประเมินตัวบ่งชี้อยู่ในระดับปานกลาง

2.3 มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มขึ้นในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาเฉลี่ยปีละ 80 คน ทำให้ขาดแคลนที่พักของบุคลากรที่ไม่มีบ้านพักอาศัย ซึ่งปัจจุบันที่พักบุคลากรมีห้องพัก

รวมทั้งมหาวิทยาลัย จำนวน 2,100 ห้อง ทำให้อาจารย์และบุคลากรต้องรอคิวเข้าที่พักและพักอาศัยอยู่ข้างนอกมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะกลุ่มอาจารย์ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล ซึ่งต้องทำงานนอกเวลากับคนไข้ของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร

3. โอกาส

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนเรศวรในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาพบว่ามีปัจจัยแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยที่สำคัญดังนี้



3.1 นโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของรัฐบาลเน้นการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพและแข่งขันได้กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาคเอเชียพร้อมกับเน้นการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

3.2 การดำเนินงานตามข้อตกลงของประชาคมอาเซียนว่าด้วยเรื่องการลงทุนข้ามชาติ การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ การร่วมมือด้านเศรษฐกิจ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างประเทศสมาชิก

3.3 รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมการลงทุนโครงการขนาดใหญ่ (Mega projects) ในประเทศโดยเฉพาะโครงการรถไฟระบบรางคู่ รถไฟความเร็วสูง ระบบขนส่งทางบก จากประเทศเมียนมา ไปสู่ประเทศเวียดนาม จากประเทศจีนตอนใต้ไปสู่ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งจะต้องผ่านจังหวัดพิษณุโลก ทำให้มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องมีการพัฒนาหลักสูตร การทำวิจัย ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น

3.4 ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาพการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



4. อุปสรรค / ภาวะคุกคาม

ในช่วงระยะที่ผ่านมา 3 ปี(2555 – 2557) มหาวิทยาลัยนเรศวร มีอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกที่สำคัญมี 4 ประการ ดังนี้

4.1 จำนวนสถาบันอุดมศึกษามีมากขึ้น ปี 2557 มีสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสอนในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทยมีจำนวนประมาณ 250 แห่ง ซึ่งรวมสถาบันอุดมศึกษาภายใต้สังกัด/ในกำกับ รวม 150 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงต่างๆ เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สภากาชาดไทย รวมประมาณ 100 แห่ง เนื่องจากจำนวนประชากรมีอัตราการเกิดลดลงทำให้ประชากรวัยเรียนลดลงตามไปด้วย ในช่วงปี 2555 – 2557 ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ มีจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ลดลงเห็นได้ชัดเจนในทุกสถาบัน นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันการรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยของประเทศต่างๆ ทั้งในกลุ่มประชาคมอาเซียนและประเทศอื่น

4.2 นโยบายของรัฐบาลเนื่องจากในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมามีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล และเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง และทำให้นโยบายด้านอุดมศึกษาของประเทศขาดความต่อเนื่อง การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยเฉพาะการพัฒนาอาจารย์ การส่งเสริมการวิจัยยังมีจำนวนน้อย

4.3 การเจริญเติบโตเศรษฐกิจของประเทศอยู่ในอัตราต่ำ ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาประเทศไทยประสบปัญหาที่สำคัญได้แก่ การส่งออกมีอัตราการลดลง การนำเข้าสินค้าเพิ่มขึ้น การลงทุนภายในประเทศลดลง การกระจายรายได้ของประชาชนยังไม่ดีเท่าที่ควร ประชากรประมาณร้อยละ 12 ยังมีความยากจน ภาระหนี้สินของเกษตรกรเพิ่มขึ้น แรงงานระดับช่างเทคนิคฝีมือไม่เพียงพอกับความต้องการกับภาคการผลิต

อุตสาหกรรม มีการเคลื่อนย้ายแรงงานมาจากประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นแรงงานประเภทไร้ฝีมือและเข้าเมือง โดยผิดกฎหมาย ความไม่แน่ใจของนักลงทุนจากต่างประเทศในสถานะการเมืองของประเทศไทยทำให้ผู้มาลงทุนลดลง การขึ้นค่าจ้างขั้นต่ำของผู้ใช้แรงงานเป็นวันละ 300 บาท ทำให้นักลงทุนเคลื่อนย้ายไปลงทุนในประเทศอื่นซึ่งมีแรงงานถูกกว่าในประเทศไทย ผลกระทบดังกล่าวทำให้อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในช่วง 3 ปี เฉลี่ยร้อยละ 1.5 – 2.00 ต่อปี ทำให้งบประมาณแผ่นดินที่นำมาจัดสรรในแต่ละปีต้องใช้วิธีจัดสรรงบประมาณแบบขาดดุล

4.4 การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในประชาคมอาเซียนและการสื่อสารภาษาในประเทศต่างๆ ในปี 2558 ข้อตกลงของประชาคมอาเซียนกำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสื่อสารทางราชการของประเทศสมาชิก มีผลทำให้คนไทยต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ได้ดีในการสื่อสาร การติดต่อค้าขาย การลงทุน การท่องเที่ยว รวมทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เข้าใจวิถีชีวิต การเรียนรู้ภาษาถิ่นของแต่ละประเทศ ผลกระทบดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยต้องจัดการศึกษาภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน การเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณี การร่วมมือทางการศึกษา กฎหมายของประเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน ภาษา แรงงาน ค่าจ้าง เป็นต้น

4.5 การปรับเปลี่ยนที่ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่เรียกว่า Internet of Things (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และ เครื่องมือต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่นๆ เข้าไว้ด้วยกัน) เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภครายบุคคลมากยิ่งขึ้น โดยหากภาคการผลิตที่ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีไม่ทัน ขาดการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จะทำให้ความสามารถในการแข่งขันลดลง

จากผลการประเมินในช่วง 3 ปี ดังกล่าว มหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องพัฒนาในด้านสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารให้ได้ทุกคนและมีการจัดการเรียนการสอน การวิจัยที่เน้นกลุ่มเป้าหมาย การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศอย่างมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องมีเครือข่ายการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนเพิ่มมากขึ้น และคำนึงถึงอัตราการเกิดที่ลดลงของประชากรของประเทศ และกลุ่มผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

บทที่ 3

ปัจจัยแวดล้อมเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุดมศึกษา ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรในอนาคต

นโยบายการศึกษาด้านอุดมศึกษาของรัฐบาล

ในช่วงปี พ.ศ.2557 เป็นต้นมา รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศไว้ ดังนี้



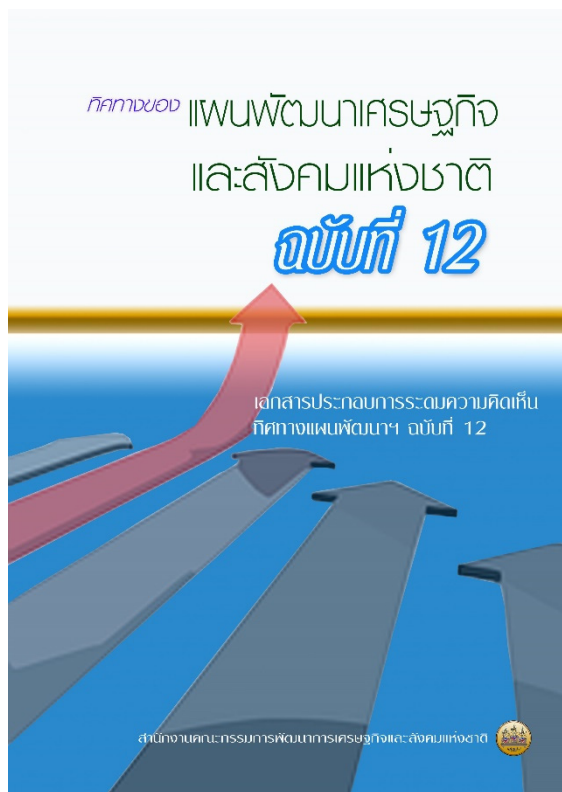
1. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจนตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบันเพื่อลดความซ้ำซ้อน
2. ผลลัพธ์ที่สถานบันอุดมศึกษาควรมี เช่น การวิจัยพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่น เพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ
3. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนในการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาอุดมศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

1. ให้น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้
 - 1.1 ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู
 - 1.2 ให้ครูสอนเด็กให้มีความสุขกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเด็กที่เรียนช้ากว่า
 - 1.3 ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำงานร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี
2. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร โดยเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ และสามารถใช้ในการสื่อสาร เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ให้นำ ICT มาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
4. หยุดทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด
5. ให้สถานศึกษาทุกสังกัดขับเคลื่อนนโยบาย การปลูกจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการกำจัดขยะ

นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)



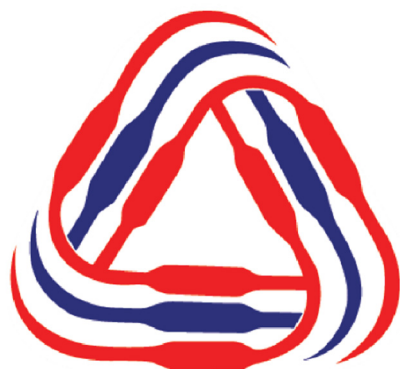
นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้กำหนดกรอบแนวคิด ในการพัฒนาประเทศไว้ดังนี้

1. น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการพัฒนาประเทศ
2. คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
3. สนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ
4. พัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจไว้ดังนี้

1. เพิ่มรายได้ประชาชาติต่อหัวในปี พ.ศ.2564 เป็น 317,051 บาท และในปี พ.ศ.2569 กำหนดเป็น 440,849 บาท
2. กำหนดการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศให้เป็นอัตราเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี โดยการเพิ่มการส่งเสริมการลงทุนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม รวมทั้งส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน
3. พัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศโดยกำหนดการลงทุนทางการวิจัยเพิ่มมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโครงการกลุ่มผู้สูงอายุ และสร้างความมั่นคงทางสังคมรวมทั้งการจัดระบบสวัสดิการอย่างยั่งยืน
5. สร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยส่งเสริมการออมทรัพย์เพื่อการผลิต การจัดสวัสดิการชุมชนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรน้ำโดยมีการบริหารจัดการทรัพยากรดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพ ลดการบุกรุกทำลายป่าและแหล่งน้ำ
7. มุ่งลดความเหลื่อมล้ำในสังคมโดยการกระจายรายได้ และการถือครองทรัพย์สินระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ลง
8. พัฒนาพื้นที่ภาค และการเชื่อมโยงภูมิภาคระหว่างประเทศประชาคมอาเซียนโดยเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจชายแดน โครงสร้างพื้นฐาน การอำนวยความสะดวกด้านการค้าและการผ่านชายแดนที่คล่องตัว

9. เสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม รวมทั้งการฟื้นฟูประเพณีที่ดีงาม เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านวัฒนธรรมของประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ



สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
THE FEDERATION OF THAI INDUSTRIES

นวัตกรรมใหม่ เช่น อุตสาหกรรมด้านยานยนต์ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมเครื่องไฟฟ้า อุตสาหกรรมอาหาร โดยมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ Logistics การผลิตกำลังคนระดับอุดมศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ โดยคาดว่าผลผลิตและผลที่ติดตามมาจะมีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการผลิตกำลังคนระดับอุดมศึกษา ในภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ และอุตสาหกรรมขนาดย่อม(SMEs) โดยการพึ่งพาเทคโนโลยีที่เน้นองค์ความรู้ใหม่ในกระบวนการผลิตในระดับอุดมศึกษาในสาขาดังต่อไปนี้



ICT and Digital Engineering technology

Energy and Environment

Modular production

Automation

Robotics technology

Bio plastic

Recycle Material

3D Printing

Microelectronics

Nanotechnology

Advanced materials technology



แนวคิดในการขยายภาคอุตสาหกรรมของประเทศในอนาคตนอกจากมีผลต่อการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่างๆ แล้ว มหาวิทยาลัยจะต้องมีงานวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation) เพื่อเพิ่มการผลิตอย่างมีคุณภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้แข่งขันได้กับประเทศอื่นๆ รวมทั้งการพยายามในเรื่องของการลดของเสียและขยะที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิต และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Reduce waste, reduce impact to environment)

ผลกระทบจากนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในบางประเทศ

ผลกระทบจากนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในบางประเทศ ได้แก่ สิงคโปร์ มาเลเซีย สาธารณรัฐประชาชนจีน อินโดนีเซีย เกาหลีใต้ และเวียดนาม มีดังต่อไปนี้

1. นโยบายด้านการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ เน้นเรื่อง Learning School Learning Nation ซึ่งหมายถึงคุณภาพการศึกษาของประเทศบ่งบอกถึงการพัฒนาประเทศ ขณะนี้รัฐบาลสิงคโปร์ได้ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศเข้ามาร่วมลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ พร้อมกับปรับระบบการจัดการอุดมศึกษาของประเทศสิงคโปร์ให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวมากยิ่งขึ้น โดยให้มหาวิทยาลัยที่มีอยู่มีอำนาจในการบริหารวิชาการ บริหารบุคลากร บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัวทำให้มหาวิทยาลัยในประเทศสิงคโปร์ได้รับการจัดอันดับต่างๆ ของเอเชีย และอยู่ในกลุ่มอันดับชั้นนำของมหาวิทยาลัยของโลก มหาวิทยาลัยในประเทศสิงคโปร์มีจำนวนทั้งสิ้น 28 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 5 แห่ง และมีมหาวิทยาลัย/สถาบันเอกชน ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศมาร่วมลงทุนจำนวน 23 แห่ง การเพิ่มมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนจัดการศึกษาในประเทศสิงคโปร์ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา มีจำนวนมากขึ้นเนื่องจากรัฐบาลของประเทศสิงคโปร์ได้ออกกฎหมายการลงทุนทางด้านการศึกษา

ที่มีลักษณะเปิดกว้างมากขึ้นโดยหวังว่าจะใช้การให้บริการการศึกษาเป็นจุดขายของประเทศนอกเหนือไปจากการเป็นแหล่งกลางทางด้านการจัดการสินค้าและตลาดการลงทุนทางการเงิน

2. นโยบายด้านการศึกษาของประเทศมาเลเซีย เน้นการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอนเป็นภาษาอังกฤษและภาษามลายู(บาฮาซา-มาเลเซีย) สำหรับระดับอุดมศึกษาให้เน้นการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษทุกมหาวิทยาลัยโดยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศเข้ามาจัดตั้งและร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซียขยายการศึกษาเป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ใกล้เคียงกับประเทศในกลุ่มยุโรป สหรัฐอเมริกา และออสเตรเลีย ขณะนี้มีมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศอังกฤษ และออสเตรเลีย ได้มาลงทุนเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 4 แห่ง และได้ประกาศเป็นนโยบายว่าจะจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางของกลุ่มประเทศอาเซียน มหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซียมีจำนวนทั้งสิ้น 100 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 20 แห่ง และมีมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 80 แห่ง ในจำนวนนี้มีมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศเข้ามาร่วมลงทุนจำนวน 5 แห่ง นโยบายของรัฐบาลประเทศมาเลเซียได้ออกกฎหมายให้ต่างประเทศมาลงทุนทางด้านการจัดการศึกษาทุกระดับในประเทศ โดยหวังว่าประเทศมาเลเซียจะเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของภูมิภาคเอเชียในอนาคต ขณะเดียวกันรัฐบาลได้ลงทุนการพัฒนาที่ตั้งเมืองหลวงแห่งใหม่พร้อมกับกระจายความเจริญไปสู่เมืองท่าในรัฐยะโฮร์โดยการสร้างอาคารที่อยู่อาศัย สถาบันการศึกษาและระบบขนส่ง ระบบรถไฟความเร็วสูง เพื่อเชื่อมต่อกับสิงคโปร์ ซึ่งคาดว่าจะทำให้รัฐทางตอนใต้ของมาเลเซียมีความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา

3. นโยบายด้านการศึกษาของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน รัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้แต่ละมณฑลขยายการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และสร้างศักยภาพในการแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การลงทุนข้ามชาติ การส่งเสริมวัฒนธรรม การจัดการศึกษาภาษาจีนกลาง(แมนดาริน) มีการให้ทุนการศึกษากับนักเรียนจากต่างประเทศเข้ามาเรียนด้านภาษาจีนโดยมีสถาบันฮันบัน(Hanban) เป็นหน่วยงานกลางในการสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมเกือบทุกประเทศ มหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนได้มีการก่อสร้างและจัดการศึกษาอย่างได้มาตรฐานโดยรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น มีการจัดหอพักให้นักศึกษาได้พักอาศัยในมหาวิทยาลัย ในขณะเดียวกันก็ได้ส่งนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ไปศึกษาต่อยังต่างประเทศเป็นจำนวนมากทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา วัฒนธรรม การท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวนทั้งสิ้น 2,236 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐทั้งหมด แต่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยปักกิ่ง มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้ และมหาวิทยาลัยประจำมณฑล นอกจากนี้ยังมีมหาวิทยาลัยที่เปิดขึ้นเป็นพิเศษสำหรับชนเผ่าต่างๆ ทำให้มหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วโดยรัฐบาลมุ่งเน้นให้การศึกษาแก่คนในประเทศให้ได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งขณะนี้มียุโรปนักเรียนในทุกระดับมหาวิทยาลัย ประมาณ 20 ล้านคน และมีผู้จบระดับมัธยมปลายแต่ละปี ประมาณ 23 ล้านคน ดังนั้นผู้ที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายจึงต้องไปศึกษาในต่างประเทศอีกประมาณปีละ 2-3 ล้านคน

รัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนได้กำหนดนโยบายให้ 1 ครอบครัว มีบุตรได้ 1 คน สำหรับผู้ที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ ขณะนี้ได้ออกกฎหมายให้แต่ละครอบครัวมีบุตรได้ 2 คน ดังนั้นคาดว่าในอนาคตจำนวนประชากรที่จะเข้ามหาวิทยาลัยในประเทศไทยจะมีจำนวนมากขึ้น

รัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนได้ส่งเสริมการลงทุนนอกประเทศในลักษณะการร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม และอุตสาหกรรมบริการ ด้วยวิธีการเข้าพื้นที่เพื่อการลงทุนและใช้เทคโนโลยีที่ผลิตได้ในประเทศ ดังนั้นคาดว่าเศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาชนจีน จะขยายการเติบโตในอัตราที่สูง และจะมีอิทธิพลต่อการลงทุนของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียมากขึ้น

4. นโยบายด้านการศึกษาของประเทศอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซียมีประชากรประมาณ 260 ล้านคน รัฐบาลของประเทศอินโดนีเซียได้สนับสนุนการจัดการศึกษาภายในประเทศโดยให้เอกชนจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาได้คั่งคั่งมากขึ้นและสนับสนุนงบประมาณการลงทุนสำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตจังหวัดต่างๆ ให้จัดการศึกษาที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในทุกมหาวิทยาลัยให้ทุกมหาวิทยาลัยมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้กับนักศึกษาในประเทศก่อนออกไปทำงาน ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยในประเทศอินโดนีเซียมีจำนวนทั้งสิ้น 263 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 156 แห่ง และมีมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 107 แห่ง

5. นโยบายด้านการศึกษาของประเทศเกาหลีใต้ รัฐบาลของประเทศเกาหลีใต้ได้กำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยเน้นการผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มากกว่าร้อยละ 70 มีการจัดการศึกษาค้นคว้าวิจัยโดยจัดตั้งหน่วยงานอิสระเพื่อทำการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีพลังงาน ทางด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ทางด้านขนส่งมวลชนที่มีความเร็วสูง และสถาบันวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมทางทะเล มหาวิทยาลัยในประเทศเกาหลีใต้เน้นการจัดการศึกษาที่มีการวิจัยเป็นหลักและมีโครงการร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียน สหรัฐอเมริกา ยุโรป และออสเตรเลียเป็นจำนวนมาก รัฐบาลเกาหลีใต้ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยให้กับสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันการวิจัยเฉพาะทางโดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 3-4 ต่อปี ของงบประมาณแผ่นดินของประเทศซึ่งมีผลทำให้งานวิจัยของประเทศเกาหลีใต้นำไปสู่การพัฒนาและสร้างนวัตกรรมใหม่ สามารถแข่งขันกับประเทศที่พัฒนาแล้วได้อย่างรวดเร็ว

6. นโยบายด้านการศึกษาของประเทศเวียดนาม ประชากรของประเทศเวียดนามมีประมาณ 280 ล้านคน มีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 91 แห่ง โดยมีมหาวิทยาลัยของรัฐสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา จำนวน 27 แห่ง มหาวิทยาลัยเอกชนจำนวน 25 แห่ง มหาวิทยาลัยที่สังกัดกระทรวงอื่นๆ นอกจากกระทรวงอุดมศึกษา จำนวน 33 แห่ง และมีมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศเข้าไปลงทุน จำนวน 6 แห่ง รัฐบาลของประเทศเวียดนามได้ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่หลากหลายสาขาโดยเน้นความร่วมมือกับกลุ่มประเทศในเอเชีย สหรัฐอเมริกา และยุโรป โดยเฉพาะในประเทศฝรั่งเศส การศึกษาของประเทศเวียดนามมีความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก รัฐบาลได้ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยต่างๆ จัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนภาษาของประเทศในอาเซียนมากเป็นพิเศษ เนื่องจากรัฐบาลได้ส่งเสริมการลงทุนของประเทศต่างๆ ในเวียดนามเป็นจำนวนมากทำให้เป้าหมายบัณฑิตที่ใช้ภาษาสอดคล้องกับความต้องการของการลงทุนในแต่ละประเทศ ภาษาที่นิยมเรียนในมหาวิทยาลัยมากที่สุด นอกจากภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาไทย

เมื่อวิเคราะห์แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยจากตัวอย่างใน 6 ประเทศดังกล่าวข้างต้น มีผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัยในประเทศไทยที่สำคัญ ดังนี้

1. ประเทศต่างๆ มุ่งสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งการศึกษาระดับนานาชาติเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากต่างประเทศเข้ามาศึกษา และใช้กระบวนการทางการศึกษาเป็นเชิงธุรกิจในการนำเงินเข้าสู่ประเทศ โดยมีการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับประเทศสหรัฐอเมริกา ยุโรป และออสเตรเลีย

2. มหาวิทยาลัยในประเทศต่างๆ มีการบริหารจัดการในลักษณะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้การบริหารมีความคล่องตัวสูงมาก แต่ละมหาวิทยาลัยมีงบประมาณเพื่อการวิจัยในอัตราที่สูงเมื่อเทียบกับงบประมาณรายได้ของแต่ละปี มีการจ้างอาจารย์เข้ามาปฏิบัติงาน โดยให้ค่าตอบแทนที่แข่งขันได้กับภาคธุรกิจ เอกชน มีความร่วมมือกับภาคเอกชนในการทำวิจัยร่วมกันและสร้างนวัตกรรมใหม่ในการผลิตภาคอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการกระจายอำนาจในการบริหารงานให้สิ้นสุดที่สภามหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยในต่างประเทศมีระบบการตลาดเชิงรุกโดยการตั้งหน่วยงานหรือวิทยาเขตในประเทศต่างๆ เพิ่มมากขึ้น โดยอาศัยช่องทาง สื่อ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดตั้งหน่วยประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาในประเทศต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน และให้ข้อมูลการศึกษาแก่ผู้ที่สนใจ รวมทั้งการจัดนิทรรศการด้านหลักสูตรการศึกษาในแต่ละประเทศเป็นประจำ ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยในต่างประเทศได้มาตั้งหน่วยงานในประเทศไทยเพื่อรับนักศึกษา หรือจัดการสอบเข้า และเป็นหน่วยประสานในการสมัครเข้าศึกษาเพิ่มมากขึ้น

จากแนวนโยบายจากการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องมีการปรับตัวในการจัดการศึกษาทั้งเชิงรุก และเชิงรับ ให้มากขึ้นโดยเร็วโดยจะต้องมีการวางแผนเตรียมการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการจากต่างประเทศ มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การวิจัย การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

ผลกระทบจากข้อตกลงร่วมมือของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน(ASEAN Community)

ข้อตกลงความร่วมมือของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ เดือนธันวาคม พ.ศ.2558 มีข้อตกลงที่สำคัญ ดังนี้

1. ให้มีการลดภาษีนำเข้าสินค้าของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนให้มีฐานเป็นศูนย์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อตกลงของแต่ละประเทศ เพื่อให้ประเทศสมาชิกสามารถส่งออกได้คล่องตัวมากขึ้น

2. ส่งเสริมการลงทุนระหว่างประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี



3. ส่งเสริมความร่วมมือมือทางการศึกษา การวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิต นักศึกษาระหว่างประเทศสมาชิก
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามประเทศได้ ภายใต้ข้อตกลงระหว่าง ประเทศสมาชิกและสาขาวิชาชีพที่กำหนดขึ้น เช่น แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ วิศวกร เทคโนโลยีสำรวจ บัญชี เป็นต้น
5. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือมือทางการคมนาคม การสื่อสารระหว่างประเทศ
6. ให้ประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสาร อย่างเป็นทางการ ทั้งในระดับภาครัฐและเอกชน
7. การเปิดเสรีการค้าบริการตามข้อตกลงว่าด้วยการค้าบริการอาเซียน ซึ่งได้แก่การ โตรคมนาคม ธุรกิจท่องเที่ยว สุขภาพ คอมพิวเตอร์ โลจิสติก ซึ่งประเทศสมาชิกจะมีการให้บริการข้ามพรมแดน การจัดตั้งธุรกิจ และการถือหุ้นในการลงทุนซึ่งเป็นการเปิดโอกาสการร่วมลงทุนระหว่างประเทศสมาชิกใน ลักษณะ G to G และ P to P เพิ่มมากขึ้น

ผลกระทบจากนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

จากแนวนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และทิศทางการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศต่างๆ ทั้ง 6 ประเทศ และข้อตกลงความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ซึ่งจะมีผลตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2558 เป็นต้นไป คาดว่าจะมีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเป็นอย่างมาก ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ซึ่งรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยซึ่งยังอิงระบบราชการเป็นหลักในระยะที่ผ่านมา ตั้งแต่ พ.ศ.2540 – 2558 ซึ่งขณะนี้มมีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous Public University) จำนวน 20 แห่ง และมีสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในขั้นตอนการนำมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ จำนวน 6 แห่ง มีมหาวิทยาลัยที่ยังเป็นส่วนราชการอีก 124 แห่ง

รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยของรัฐให้สามารถแข่งขันได้ โดยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยทั้งหมดมีศักยภาพในการบริหารที่มีความคล่องตัวในด้านการบริหาร การเงิน บุคคล วิชาการ และการจัดซื้อจัดจ้าง และสามารถแข่งขันได้กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีการพัฒนาแล้ว

ประเด็นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องเตรียมการวางแผนพัฒนาในระยะยาว

ประเด็นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องเตรียมการวางแผนพัฒนาในระยะยาวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และแหล่งผลักดันจากภายนอก มีดังนี้

1. จะต้องเตรียมการปรับโครงสร้างการบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวมากกว่าระบบราชการที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะการบริหารบุคลากร งบประมาณ วิชาการ การพัสดุ

2. มีแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น รวมทั้งการเตรียมผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการบริหารและมีภาวะผู้นำที่ดี
3. มีแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีความเป็นมาตรฐานสากลเพื่อเตรียมรับนิสิตจากต่างประเทศ หรือการแลกเปลี่ยนนิสิต การโอนผลการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย
4. ให้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน
5. มีแผนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศทางด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร และนิสิต รวมทั้งการทำวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถทางวิชาการเข้าสู่ความเป็นนานาชาติโดยเร็ว
6. ปรับระบบบริหารภายในมหาวิทยาลัย สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ที่พักอาศัยของบุคลากรและนิสิตให้เป็น Green and Clean Campus รวมทั้งการแก้ไข ปรับปรุง กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับความเป็นสากล
7. การเตรียมทรัพยากรโดยเฉพาะงบประมาณสำหรับพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ การวิจัย การผลิตบัณฑิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับในอนาคต

บทที่ 4

วิสัยทัศน์ และการพัฒนามหาวิทยาลัย ในระยะ 10 ปี

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและนวัตกรรม พร้อมก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ

เป้าประสงค์รวม

Going World Class และผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพให้กับสังคม

นโยบาย

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความสามารถในด้านวิชาการ ทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ มีพื้นฐานในการพัฒนาตนเองเพื่ออยู่ร่วมกับสังคมยุคใหม่ และเป็นพลเมืองดีของประเทศ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้บัณฑิตเป็นคนเก่งและคนดี มีความซื่อสัตย์ ความขยัน ความอดทน และความกตัญญูต่อองค์กร และประเทศชาติ

2. มุ่งเน้นส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาการวิจัยพื้นฐานควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยการเน้นการสร้างเครือข่ายวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสร้างความร่วมมือกับธุรกิจอุตสาหกรรมเพื่อการต่อยอดงานวิจัย และสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมขนาดย่อมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง และเป็นแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ ของประชาชน

3. ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลาย แก่กลุ่มเป้าหมาย ประชากร พื้นที่ โดยร่วมมือกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐเพื่อจัดบริการวิชาการให้กับประชาชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการพัฒนาคุณภาพประชาชน

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศและในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างรวมทั้งการพัฒนาสื่อประสมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายของประชาคมอาเซียน และกลุ่มประเทศต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนิสิต ประชาชน และผู้สนใจ

5. มุ่งส่งเสริมการบริการสุขภาพให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างโดยใช้ระบบการบริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ให้สามารถรองรับด้านการดูแลรักษาสุขภาพการให้บริการกับประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมกับโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่เป็นเครือข่ายการผลิตบัณฑิตแพทย์พยาบาล และสาขาอื่นๆ พร้อมกับมุ่งพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวรให้เป็นโรงพยาบาลที่ให้บริการกับประชาชนในลักษณะ Tertiary Care

6. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพคล่องตัวและแข่งขันได้โดยกำหนดแนวทางเป้าหมายไปสู่ World Class University โดยเน้นการบริหารจัดการที่เป็นลักษณะ Good Governance มีการปรับระบบโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสม (Restructure) เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามนโยบายของรัฐบาล

7. ปรับปรุงระบบการเงินและพัสดุของมหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็ง เพื่อสร้างความมั่นคงในการดำเนินงาน มีเงินสะสมเพียงพอกับแผนการใช้จ่ายในอนาคต โดยการเพิ่มทางรายได้ด้านการบริหารงานด้านวิชาการ การวิจัย ทรัพย์สินทางปัญญา และสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย



8. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะ Green and Clean Campus เพื่อสร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีระบบการจราจรที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา ค้นคว้าที่ทันสมัย เป็นแหล่งปฏิบัติงานของบุคลากร (Happy Place and Happy Work) มีการปรับวัฒนธรรมการทำงานให้หนักเอาเบาผู้ขยัน อดทน ซื่อสัตย์และมีความจงรักภักดีต่อมหาวิทยาลัย



อัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้
 เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา

บทที่ 5

กลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในระยะยาวบรรลุผลตามนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สมควรมีกกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยนครสวรรค์รวมทั้งสิ้น 4 ด้าน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation)

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green and Clean University)

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ(Management System)

กลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านมีมาตรการในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation)

โดยการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา โดยเพิ่มให้อาจารย์ทำงานวิจัยและงานวิชาการอื่นให้มากขึ้น มีระบบการให้รางวัล สิ่งจูงใจและมาตรการบังคับในการทำงานวิจัยและงานวิชาการ

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน

มาตรการที่ 1 เพิ่มคุณสมบัติอาจารย์ระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ 2 ให้นิสิตระดับปริญญาตรีมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการทำวิจัยขั้นพื้นฐานและมีการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา (Project Base)

มาตรการที่ 3 เพิ่มหลักสูตรระดับปริญญาโท ปริญญาเอกเพื่อสร้างงานวิจัยเพิ่มขึ้น

มาตรการที่ 4 เร่งพัฒนาความเข้มแข็งของ Center of Excellence ให้เป็นแหล่งวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างนวัตกรรมใหม่

มาตรการที่ 5 จัดทำระบบคลินิกเทคโนโลยีและ NUBI ให้เข้มแข็งเพื่อนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยไปสู่การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ธุรกิจ ผู้ประกอบการรายใหม่ และผลผลิตของชุมชน เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน

มาตรการที่ 6 จัดทำแผนการวิจัย(Research Focus) ในระยะ 10 – 15 ปี ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน โดยเน้นการวิจัยในเรื่องและทิศทางใดเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ

มาตรการที่ 7 เพิ่มงบประมาณเพื่อการวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 ของงบประมาณรายจ่ายแต่ละปี

มาตรการที่ 8 เพิ่มการจัดการศึกษาแบบสหสาขาวิชาหรือพหุสาขาวิชา (Multi-Disciplinary) เพื่อสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชาต่างๆ ที่ เป็นความต้องการของประเทศและภูมิภาคอาเซียน

ในอนาคต โดยการเปิดหลักสูตรเฉพาะทางขึ้น เช่น Material Science, Robotics, Environmental Sciences, Water Purification Technology, Biomedical Engineering, Computational Biology, Exercise Science, Cell Biology & Stem Cell, Integrated Alternative Medicine/Chinese Medicine, Quantitative Economics & Social Sciences, Leadership Development, Musical, Health System Management เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน

มาตรการที่ 1 จัดระบบโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยและวิธีการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นสากล

มาตรการที่ 2 จัดหลักสูตรการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มมากขึ้น โดยรับนิสิตทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้าศึกษา

มาตรการที่ 3 ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสอบทุกหลักสูตร

มาตรการที่ 4 รับอาจารย์ชาวต่างประเทศเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของอาจารย์ทั้งหมด

มาตรการที่ 5 เพิ่มวิธีการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green and Clean University)

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน

มาตรการที่ 1 จัดระบบการใช้พื้นที่และการจราจรภายในมหาวิทยาลัยให้ปลอดภัย

มาตรการที่ 2 ให้มีการประหยัดการใช้พลังงานโดยใช้พลังงานทดแทนเพิ่มมากขึ้น

มาตรการที่ 3 ให้มีการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ 4 ลดมลพิษ มีระบบการกำจัดขยะภายในมหาวิทยาลัย และมีการปรับภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม

มาตรการที่ 5 พัฒนาด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยให้มีระบบที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (The best place to live, to work and to study)

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ(Management System)

มาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน

มาตรการที่ 1 วางระบบการบริหารงานบุคคล โดยเฉพาะการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การสร้างความเป็นผู้นำด้านการบริหารและวิชาการให้โดยเร็ว

มาตรการที่ 2 วางแผนการรับอาจารย์ที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ผลงานวิจัย ผู้ที่มีวุฒิปริญญาเอกเข้ามาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้น โดยกำหนดค่าตอบแทนให้เหมาะสมและแข่งขันได้

มาตรการที่ 3 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ทุกคน

มาตรการที่ 4 วางแผนการหารายได้ของมหาวิทยาลัยโดยการจัดการทรัพย์สินที่มีอยู่ให้เกิดมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น

มาตรการที่ 5 เพิ่มรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของบุคลากรที่ได้จากการวิจัย การจดสิทธิบัตร การจัดการบริการให้คำปรึกษา และกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ

มาตรการที่ 6 เพิ่มการลงทุนในกิจกรรมทางด้านธุรกิจกับหน่วยงานภายนอกหรือภาคเอกชนให้มากขึ้น

มาตรการที่ 7 บริหารงบประมาณสินทรัพย์ ทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนา มหาวิทยาลัย และรักษาระดับความมั่นคงทางการเงินให้มีเงินทุนสะสมที่มั่นคง รวมทั้งการบริหารงบประมาณและทรัพย์สินให้มีประสิทธิภาพคล่องตัว

มาตรการที่ 8 วางแผนพัฒนาการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวและแข่งขันได้กับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

มาตรการที่ 9 ดำเนินการพัฒนาด้านการตลาด ด้านประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

บทที่ 6

เป้าหมายสำคัญของแผนพัฒนาระยะ 10 ปี

ตามกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation), การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization), การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green and Clean University) และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ(Management System) มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดเป้าหมายสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรในระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569) ไว้ดังนี้



1. ด้านการพัฒนาบุคลากร

- 1.1 ในปี พ.ศ.2569 อาจารย์ต้องมีวุฒิปริญญาเอกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 1.2 ในปี พ.ศ.2569 อาจารย์ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
- 1.3 ในปี พ.ศ.2569 มีอาจารย์ชาวต่างประเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ของอาจารย์ทั้งหมด
- 1.4 บุคลากรสายสนับสนุนต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทั้งหมด

2 ด้านการวิจัย

- 2.1 มหาวิทยาลัยมีผลการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ ปีละไม่น้อยกว่า 400 เรื่อง
- 2.2 ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับการนำไปประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม และท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าปีละ 30 เรื่อง

3 ด้านการจัดการศึกษา

- 3.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษามีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ต่อปี
- 3.2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ต่อปี

4 ด้านความเป็นนานาชาติ

- 4.1 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจากองค์กรภายนอกในอันดับที่สูงขึ้นทุกปี
- 4.2 จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
- 4.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- 4.4 การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การวิจัย การประชุมสัมมนาในระดับนานาชาติมีจำนวนมากขึ้น

5 ด้านการเป็น Green and Clean University

5.1 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสะอาด สีเขียว ภูมิทัศน์ และความปลอดภัยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

5.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบการจราจรและลดมลพิษต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

6 ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้

6.1 มหาวิทยาลัยมีเงินรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ต่อปี

6.2 มหาวิทยาลัยมีเงินสะสม (เงินคงคลัง) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี

6.3 มหาวิทยาลัยมีแผนการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินที่ชัดเจน

6.4 มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการบริหารโครงการที่มีประสิทธิภาพ

7. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

7.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและถูกต้อง

7.2 มหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงาน บริหารวิชาการอย่างเหมาะสม

ความสัมพันธ์ของเป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการของแผนระยะยาว ของมหาวิทยาลัยนเรศวรในระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569)

ปรากฏผังแผนความเชื่อมโยงซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายรวมการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรมได้ ดังต่อไปนี้

เป้าหมายสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาระยะ 10 ปี (MAIN TARGETS) มีดังนี้

ตาราง 6.1 เป้าหมายหลักการพัฒนา ในช่วงปี พ.ศ.2560 – 2569

เป้าหมายหลัก	2558	ปีสุดท้ายของแผน พัฒนาฉบับที่ 12	ปีสุดท้ายของแผน พัฒนาฉบับที่ 13
		2564	2569
1. คุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอก (ร้อยละ)	65	75	80
2. อัตราส่วนนิสิต ปริญญาตรี:บัณฑิตศึกษา	86:14	75:25	70:30
3. จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ (คน)	80	120	200
4. จำนวนนิสิตต่างชาติ (ร้อยละ)	3	3	3
5. อัตราส่วนอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	37	50	70
6. งบประมาณเพื่อการวิจัยเมื่อเทียบกับงบดำเนินการทั้งหมด (ร้อยละ)	3	4	6
7. ผลการจัดลำดับที่ของมหาวิทยาลัยในเอเชีย (QS Asia)	251	220	200

ในปีการศึกษา พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยนเรศวรมีอาจารย์ประจำ รวม 1,428 คน มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 65 ปริญญาโทร้อยละ 35 จากศักยภาพความพร้อมในด้านการพัฒนาอาจารย์เพื่อการพัฒนา ให้เป็น Research and Innovation University อาจารย์ประจำจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ร้อยละ 80 ขึ้นไป เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

เป้าหมายการพัฒนาอาจารย์ประจำคือ การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกให้ได้ร้อยละ 80 ใน ปี พ.ศ.2569 พร้อมกับเพิ่มการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นร้อยละ 30 เพื่อเพิ่มผลงานวิจัย คู่ไปกับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยให้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 6 ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี

เป้าหมายการรับนิสิตจากปัจจุบันมีนิสิตปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 86 นิสิตบัณฑิตศึกษามีร้อยละ 14 ในระยะ 10 ปี ข้างหน้าจะต้องเพิ่มการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทและเอกมากขึ้น ให้มีอัตราส่วนเป็น ร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ร้อยละ 70 จำนวนนิสิตต่างชาติจะต้องเพิ่มให้เป็น ร้อยละ 3 ตลอดระยะ 10 ปี เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นนานาชาติมากขึ้น และจะต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์ ชาวต่างชาติ จากปัจจุบันมี 80 คน ให้เป็น 200 คน ในระยะ 10 ปี ข้างหน้า

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ถูกจัดอันดับจาก QS World University Ranking ให้อยู่อันดับที่ 251 ของเอเชีย และอันดับที่ 9 ของประเทศไทย ในระยะ 10 ปี ข้างหน้า มหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องพัฒนา องค์ประกอบต่างๆ ตามตัวชี้วัดการประเมินมหาวิทยาลัยให้เป็นอันดับที่ 200 ของเอเชียในระยะ 10 ปีข้างหน้า

เนื่องจากมหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องมีการปรับหลักสูตรที่เน้นการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษที่ มากขึ้นกว่าปัจจุบันโดยจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้มีความเป็นนานาชาติ ทั้งด้านหลักสูตร วิธีการเรียน การสอน การบริหารจัดการ การประชาสัมพันธ์ การจัดระบบที่พักอาศัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็น นานาชาติโดยสมบูรณ์ ดังนั้นลักษณะหลักสูตรที่เปิดสอนในอนาคตข้างหน้า จะต้องเน้นการจัดการเรียนการ สอนที่หลากหลายภาษา และเป็นหลักสูตรที่เป็น Multi-Disciplinary โดยการจัดตั้งวิทยาลัยเฉพาะทางขึ้นเพื่อ รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจภาคเหนือตอนล่างและภาคกลางตอนบน ตามโครงการ Mega Project ของ รัฐบาล การขยายเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่จังหวัดชายแดน การร่วมลงทุนของต่างชาติ การปฏิบัติตามข้อตกลง ของสมาชิกประชาคมอาเซียน การพัฒนาเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจแนวใหม่ (Digital

Economy) มหาวิทยาลัยจะต้องเตรียมการจัดทำหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multi Disciplinary) โดยบูรณาการหลักสูตรต่างๆ เข้าด้วยกันตามความต้องการในการพัฒนาประเทศในรูปแบบใหม่ที่จะเกิดขึ้นในระยะ 10 ปี ข้างหน้า เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และการพัฒนาแบบก้าวกระโดด และเป็นวิทยาลัยที่มุ่งสนองนโยบายการพัฒนาเชิงรุก มีการรวมทรัพยากรบุคคลที่เป็นนักวิชาการที่มีความสามารถหลากหลายมาทำงานที่ท้าทาย (Talent Mobility) และ บูรณาการทางวิชาการเพื่อสร้างงานวิจัยไปสู่ world class เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายจำนวนนิสิต(ENROLLMENT PROJECTION) ในช่วงระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569)

ตาราง 6.2 เป้าหมายจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	ระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี					
	ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ	รวม
2557	18,610	83.91		3,569	16.09	22,179
2558	18,922	85.56	3	3,193	14.44	22,115
2559	19,111	83.70	5	3,722	16.3	22,838
2560	19,302	83.45	5	3,828	16.55	23,135
2561	19,495	81.50	5	4,425	18.5	23,926
2562	19,690	80.50	5	4,770	19.5	24,465
2563	19,887	79.50	5	5,128	20.5	25,020
2564	20,086	78.50	5	5,501	21.5	25,592
2565	20,287	78.00	5	5,722	22	26,014
2566	20,490	76.00	5	6,470	24	26,965
2567	20,695	74.00	5	7,271	26	27,971
2568	20,902	72.00	5	8,128	28	29,035
2569	21,111	70.00	5	9,047	30	30,163

หมายเหตุ ปี 2557 – 2558 เป็นข้อมูลจริง

ปี 2559 – 2569 เป็นข้อมูลคาดคะเน

เป้าหมายการรับนิสิตระดับปริญญาตรีในระยะ 10 ปีข้างหน้า คิดเป็นร้อยละ 70 และระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30 การเพิ่มจำนวนการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นจากปัจจุบันที่มีจำนวนร้อยละ 16 เป็นร้อยละ 30 มีเป้าหมายเพื่อสร้างผลงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยวิจัย และมีระบบการศึกษาที่เน้นการวิจัยเป็นหลัก ทุกหลักสูตร รวมทั้งระดับปริญญาตรี เพื่อสร้างทักษะการวิจัย คำนวณให้กับนิสิต ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยคาดว่าในปี พ.ศ.2569 จะมีนิสิตทั้งหมด ประมาณ 28,500 คน ในจำนวนนี้มีนิสิตบัณฑิตศึกษามากกว่า 9,000 คน สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีจะยังคงอัตราการรับไว้ประมาณปีละ 4,600 – 5,000 คน

ตาราง 6.3 เป้าหมายจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (POST GRADUATES STUDENT)

ปีการศึกษา	ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก					
	ปริญญาโท	ร้อยละ	ป.บัณฑิต	ปริญญาเอก	ร้อยละ	รวม
	(เป้าหมาย 75%)		ชั้นสูง	(เป้าหมาย 25%)		
2557	2,687	75.29		882	24.71	3,569
2558	2,344	73.41	3	846	26.50	3,193
2559	2,791	75	5	925	25	3,722
2560	2,871	75	5	952	25	3,828
2561	3,319	75	5	1,101	25	4,425
2562	3,577	75	5	1,187	25	4,770
2563	3,846	75	5	1,277	25	5,128
2564	4,126	75	5	1,370	25	5,501
2565	4,291	75	5	1,425	25	5,722
2566	4,853	75	5	1,613	25	6,470
2567	5,453	75	5	1,813	25	7,271
2568	6,096	75	5	2,027	25	8,128
2569	6,786	75	5	2,257	25	9,047

หมายเหตุ ปี 2557 – 2558 เป็นข้อมูลจริง

ปี 2559 – 2569 เป็นข้อมูลคาดคะเน

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยนเรศวร มีนิสิตระดับปริญญาโท รวมประมาณ 2,400 คน ระดับปริญญาเอก รวมประมาณ 850 คน อัตราส่วนเทียบทั้งสองระดับคิดเป็นร้อยละ 74:26 ในช่วงระยะ 10 ปี จะต้องเพิ่มการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารในศาสตร์สาขาต่างๆ ตามความต้องการของประเทศที่เน้นการพัฒนาเข้าสู่ยุค Digital Economy และ Knowledge Based Economy

ตาราง 6.4 เป้าหมายจำนวนนิสิตรวม(TOTAL ENROLLMENT) ในช่วงระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569)

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก	รวม
2557	18,610	2,687	-	882	22,179
2558	18,922	2,344	3	846	22,115
2559	19,111	2,791	5	925	22,838
2560	19,302	2,871	5	952	23,135
2561	19,495	3,319	5	1,101	23,926
2562	19,690	3,577	5	1,187	24,465
2563	19,887	3,846	5	1,277	25,020
2564	20,086	4,126	5	1,370	25,592
2565	20,287	4,291	5	1,425	26,014
2566	20,490	4,853	5	1,613	26,965
2567	20,695	5,453	5	1,813	27,971
2568	20,902	6,096	5	2,027	29,035
2569	21,111	6,786	5	2,257	30,163

หมายเหตุ ปี 2557 – 2558 เป็นข้อมูลจริง

ปี 2559 – 2569 เป็นข้อมูลคาดคะเน

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยนเรศวร มีนิสิตรวมทั้งหมดประมาณ 22,100 คน โดยมีเป้าหมายการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 3 ต่อปี เมื่อเทียบอัตราส่วนระดับปริญญาตรี ต่อบัณฑิตศึกษาเท่ากับร้อยละ 70:30 และสัดส่วนจำนวนนิสิตปริญญาโทเมื่อเทียบกับปริญญาเอกจะเท่ากับ 3:1 โดยการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกขึ้นสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ พร้อมกับการพัฒนาหลักสูตรการวิจัยขั้นสูงระดับ Post-Doctoral Program ในสาขาที่มีความพร้อม ได้แก่ สาขาวิชาด้านเกษตรศาสตร์ เกษษศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตาราง 6.5 เป้าหมายจำนวนอาจารย์(Teaching Staff Requirement) ในช่วงระยะ 10 ปี
(พ.ศ.2560 – 2569)

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
2557	24	456	798	1,278
2558	19	458	878	1,355
2559	16	460	910	1,386
2560	11	447	1,030	1,488
2561	8	434	1,150	1,592
2562	4	421	1,270	1,695
2563	-	408	1,390	1,798
2564	-	395	1,510	1,905
2565	-	382	1,630	2,012
2566	-	369	1,750	2,119
2567	-	356	1,870	2,226
2568	-	343	1,990	2,333
2569	-	336	2,129	2,465

หมายเหตุ ปี 2557 – 2558 เป็นข้อมูลจริง

ปี 2559 – 2569 เป็นข้อมูลคาดคะเน

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยนเรศวร มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ร้อยละ 65 ปริญญาโท ร้อยละ 35 แผนพัฒนายาระยะ 10 ปี ได้กำหนดคุณวุฒิอาจารย์ ระดับปริญญาเอก เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 โดยการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่ไปศึกษาต่อ พร้อมกับการรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปริญญาเอกเป็นหลัก โดยหวังว่าอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาจะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนประมาณ 2,000 คน จากปัจจุบันมีจำนวนประมาณ 900 คน ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกมากขึ้น คาดว่าจะทำให้มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นนานาชาติและความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยได้สำเร็จ

บทที่ 7

กลไกการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะ 10 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะ 10 ปี นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง สมควรให้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)

2. ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565 – 2569) โดยใช้มาตรการ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนระยะยาวเป็นแนวทางในการจัดทำรายละเอียดของแผนพัฒนาฉบับที่ 12 และฉบับที่ 13

3. ให้หน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย/สำนัก จัดทำแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. ให้มหาวิทยาลัยมีการวางแผนการจัดหาทรัพยากรบุคคลและงบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ให้บรรลุผลสำเร็จ

5. ให้มีการประชาสัมพันธ์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569) ให้กับหน่วยงานบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบและเตรียมปรับกระบวนการการทำงานให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นตามพัฒนาในอนาคต ให้รับทราบ มีความเข้าใจในการกำหนดเป้าหมาย แผนพัฒนาระยะ 10 ปี และมุ่งก้าวเดินในเป้าหมายเดียวกัน โดยให้แต่ละคณะ วิทยาลัย หน่วยงาน เตรียมการปรับกระบวนการการทำงาน

6. ให้มีการผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ สารระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 10 เผยแพร่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้กับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานงบประมาณ เพื่อประชาสัมพันธ์แนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตและประกอบการใช้ขอการสนับสนุนการใช้ทรัพยากร รวมทั้งการขอความร่วมมือจากต่างประเทศ

7. ให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 10 ปี แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 12 และฉบับที่ 13 แล้วรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี เพื่อปรับปรุงแผน กลยุทธ์ และเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

