



แผนกลยุทธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562-2565

จัดทำโดย

งานนโยบายและแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธนบุรี

คำนำ

การจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๕ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ การพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ การส่งเสริมบุคลากรและนิสิตในการ พัฒนาศักยภาพ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย ส่งเสริมขีดความสามารถของบุคลากรให้มีบทบาทชี้้นำทาง วิชาการ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่สู่สังคม ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือของคณะ ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำไว้เพื่อให้การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ เอกสารเล่ม นี้จึงเป็นประโยชน์ในด้านการพัฒนาด้านต่างๆ และเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติในส่วนต่าง ๆ สามารถนำแผน สู่การปฏิบัติได้ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ชื่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตราสัญลักษณ์



ปรัชญา

“มุ่ง มั่นพัฒนาวิชาการ
สู่ การผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพและคุณธรรม
ความ รู้สู่สังคมไทย
เป็น ผู้นำด้านวิจัยและเทคโนโลยี
เลิศ ล้ำค่าความเป็นไทยดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม”

วิสัยทัศน์

“สร้างวิศวกรให้มีคุณภาพและมีคุณธรรม พร้อมพัฒนา และส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อให้บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาของประชาชนและประเทศที่ยั่งยืนด้วยการ บริหารงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- ๑) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมและจริยธรรมที่ได้มาตรฐาน และ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศด้วยสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒) พัฒนางานวิจัยพื้นฐานไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปสู่ นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตในภูมิภาคเหนือตอนล่างและประเทศได้อย่างยั่งยืน
- ๓) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและส่งเสริมศักยภาพของ ประชาชนในภูมิภาคเหนือตอนล่าง
- ๔) สนับสนุนและส่งเสริมการอนุรักษ์งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศที่ยั่งยืน

๕) บริหารจัดการดำเนินงานเชิงบูรณาการทุกภาคส่วนด้วยการร่วมมือร่วมใจกันอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- ๑) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย และภูมิใจในชาติ
- ๒) มีผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นไปสู่การพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ภาคเหนือตอนล่าง
- ๓) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิศวกรรมของประชาชนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการเรียนรู้มาช่วยจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามความต้องการของประชาชน
- ๔) มีกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สนองต่อการพัฒนา ส่งเสริมงานด้านวัฒนธรรมที่ดีงามของประเทศให้สืบต่ออย่างยั่งยืน
- ๕) มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

นโยบายเชิงคุณภาพ

- ๑) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศโดยเน้นคุณภาพบัณฑิตและภาวะการมีงานทำเป็นหลัก เน้นการฝึกงานของนิสิตให้ปฏิบัติได้จริง การสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ศักยภาพความเป็นผู้นำที่ดีในอนาคตที่มีการจัดหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการเพิ่มมากขึ้น
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยโดยเน้นการถอดองค์ความรู้พื้นฐานที่มีและสมรรถนะหลักของนักวิจัยมาเชื่อมโยงกับโจทย์วิจัยของประเทศเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรกรรม และการบริการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของชาติฉบับที่ ๑๒
- ๓) ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่น และเผยแพร่ความรู้วิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง
- ๔) ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กว้างขวาง แพร่หลาย ยั่งยืน
- ๕) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารจัดการภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวในการทำงานด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ค่านิยมหลัก

มุ่งมั่นทำงานตามหน้าที่
ตั้งมั่นดี เรียนรู้ และฝึกฝน
สามัคคี ชยัน และอดทน
ใสใจตน สุจริต จิตบริการ

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำนักงานเก่า ก่องานใหม่
โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

C-STEP

C Collaboration สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน	ค่านิยม
S Strength เสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	
T Teamwork ทำงานสอดประสานกันอย่างลงตัวและไร้รอยต่อ	
E Equality ยึดมั่นความเสมอภาคในการปฏิบัติงาน	
P Participation เน้นการมีส่วนร่วมของทุกคน	

มุ่งมั่นทำงานตามหน้าที่
ตั้งมั่นดี เรียนรู้ และฝึกฝน
สามัคคี ชยัน และอดทน
ใส่ใจคน สุจริต จิตบริการ

อัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และตัวบ่งชี้พฤติกรรม : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ

อัตลักษณ์ของนิสิต	ตัวบ่งชี้
<p style="text-align: center;">คนดี</p> <p>เป็นคนดี เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและความถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ๒. มีจิตสาธารณะ ๓. มีทัศนคติเชิงบวก ๔. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และความถูกต้อง
<p style="text-align: center;">คนเก่ง</p> <p>มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการที่ถนัด มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ๓. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี ๕. มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม ๖. มีความสามารถทำงานเป็นทีม ๗. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว ๘. มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

อัตลักษณ์ของนิสิต	ตัวบ่งชี้
<p style="text-align: center;">มีวินัย</p> <p>มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร และมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ</p>	<p>๑. มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน</p> <p>๒. มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน ขยันหมั่นเพียรมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ</p> <p>๓. มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต</p> <p>๔. ยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบ และข้อบังคับของสังคม</p>
<p style="text-align: center;">ภูมิใจในชาติ</p> <p>มีความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ร่วมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้เกิดค่านิยม ร่วมรักษ์ความเป็นไทยให้เกิดขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>๑. มีพฤติกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี และ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีส่วนร่วมในการสืบทอด ภูมิปัญญาไทย</p> <p>๒. มีค่านิยมในการแสดงความเป็นไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>๓. ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา</p> <p>๔. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>

ประวัติคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เริ่มจัดตั้งขึ้นตามโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้ จัดตั้งเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมจัดตั้งสำนักงานเลขานุการคณะฯ ภาควิชาวิศวกรรมโยธา และ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ มีจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จากนั้น ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้จัดตั้งภาควิชา วิศวกรรมเครื่องกล พร้อมเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ซึ่งปัจจุบันยกฐานะเป็นคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) และปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ จัดตั้งภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์พร้อมเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ จัดตั้งโครงการปริญญาตรีภาคพิเศษ และเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๓ สาขาวิชา คือ สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา สาขาวิชาอุตสาหกรรม และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ปัจจุบันปิดหลักสูตรในโครงการ ปริญญาตรี ภาคพิเศษแล้ว)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (แผน ก)

ปีพ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (แผน ก) และ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์(ซึ่งสอนที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ในปัจจุบัน) ปี

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและอัตโนมัติ (หลักสูตรนานาชาติ) (แผน ก) (ปิดหลักสูตรนี้แล้วในปัจจุบัน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง(แผน ข)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (แผน ก) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (แผน ก) และวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (แผน ก) พร้อมเปิดทำการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (แผน ก)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงสร้างและการพัฒนาผังเมือง (แผน ข) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา (แผนก)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน (ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการโครงสร้างพื้นฐานและการพัฒนาเมือง) และเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ (หลักสูตรนานาชาติ)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดทำการสอนทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๓ หลักสูตร

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ระดับปริญญาตรี)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อ
๑. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ	วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ)
๕. สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี)
๖. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)
๗. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
๘. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ระดับปริญญาโท)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อ
๑. สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)
๓. สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง	วศ.ม.(การบริหารงานก่อสร้าง)
๔. สาขาวิชาการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน	วศ.ม.(การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน)
๕. สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ	วท.ม.(การจัดการภัยพิบัติ)
๖. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ)
๗. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)
๘. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
๙. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
๑๐. สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	วศ.ม.(วิศวกรรมเคมี)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ระดับปริญญาเอก)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อ
๑. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	ปร.ด. (วิศวกรรมการจัดการ)
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ปร.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
๕. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
๖.สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

อัตรากำลัง	จำนวน (อัตรา)
<u>บุคลากรสายวิชาการ</u>	
- อาจารย์ประจำ	๑๐๒
- อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	๓
รวมบุคลากรสายวิชาการ	๑๐๕
<u>บุคลากรสายสนับสนุน</u>	
- ข้าราชการ สาย ข ,ค	๗
- พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	๓๑
- พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณรายได้)	๘
- พนักงานราชการ (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	๖
- พนักงานราชการ (เงินงบประมาณรายได้)	๖
- ลูกจ้างประจำ	๓
รวมบุคลากรสายสนับสนุน	๖๑
รวมทั้งสิ้น	๑๖๖

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและแนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์

สภาพแวดล้อม	แนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์
<p>จุดแข็ง</p> <p>๑. บุคลากรสายวิชาการมีความเชี่ยวชาญ หลากหลาย สาขาวิชาที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนา แนวคิดใหม่เชิงบูรณาการทั้ง ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการ วิชาการ</p> <p>๒. บุคลากรสายวิชาการมีศักยภาพในการ ขอบุญวิจัย ภายนอกได้เป็นจำนวนมาก และสามารถผลิตผลงาน ทางวิชาการในระดับชาติและ ระดับนานาชาติได้อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๓. คณะมีเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ช่วย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และตอบสนองต่อ การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะและ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของ คณะ มีความทุ่มเท และอุทิศเวลาในการ ปฏิบัติงานและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่</p> <p>๕. มีระบบการจัดการแผนงบประมาณและ การเงิน และ ระบบข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุน การดำเนินงานตาม พันธกิจ</p>	<p>๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ที่เลี้ยงในการให้คำ ที่ปรึกษาการวิจัยแก่นักวิจัยที่ไม่เคยขอทุนวิจัยและ นักวิจัยเดิมที่ได้ทุนต่อเนื่อง</p> <p>๒.๑ ส่งเสริมให้นักวิจัยเดิมได้รับทุนอย่างต่อเนื่องและ สนับสนุนให้นักวิจัยหน้าใหม่เข้ารับทุนวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>๓.๑ พัฒนาห้องเรียนให้ทันสมัยมากขึ้น โดยมี smart class room และจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>๔.๑ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรมที่สามารถนำไปวิเคราะห์และสังเคราะห์ภาระ งานต่อไป</p> <p>๕.๑ ให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อ สามารถ ใช้วิเคราะห์สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p>จุดอ่อน</p> <p>๑. ขาดการพัฒนาหลักสูตรให้มีความ หลากหลาย และเป็นไปตามความต้องการ ผู้ใช้งาน</p> <p>๒. การพัฒนาบุคลากร และการส่งเสริม ความก้าวหน้า ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุน</p>	<p>๑.๑ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและศักยภาพตามความ ต้องการของประเทศ</p> <p>๑.๒ ควรมีพัฒนาหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็น MOOC และ/หรือหลักสูตรระยะสั้นที่นำมาคำนวณเป็นหน่วยกิต ได้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองนโยบายของ มหาวิทยาลัยและประเทศ</p> <p>๒.๑. ควรมีมาตรการในการส่งเสริมให้บุคลากรสาย วิชาการ ในการขอตำแหน่งวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ๒.๒</p>

สภาพแวดล้อม	แนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์
<p>๓. การจัดการเรียนยังไม่สอดคล้องกับ เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย</p> <p>๔. การพัฒนานวัตกรรม/งานวิจัย รวมถึง การบริการวิชาการแก่ชุมชน ยังไม่ได้ถูกนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือแก้ไขปัญหาของ พื้นที่ในเขตภาคเหนือตอนล่างอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๕. ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของ คณะน้อย</p>	<p>ควรมีระบบและกลไกเส้นทางความก้าวหน้าใน อาชีพของบุคลากรทุกระดับ</p> <p>๒.๓ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในด้านทักษะภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๑ ควรพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เข้าใจหลักการของ outcome based education เน้น การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้จริง และการวิเคราะห์และ พัฒนาผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากันให้สามารถ เรียน ในหลักสูตรได้รวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน และการพัฒนาการทำตำราหรือหนังสือ</p> <p>๔.๑ ควรมีการพัฒนานวัตกรรมอย่างเป็นระบบที่เน้น การแก้ปัญหาหรือช่วยเหลือประชาชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>๔.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์และสนับสนุนนิสิตตั้งโจทย์หรือทำงานวิจัยร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</p> <p>๕.๑ ควรสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ</p>
<p>โอกาส</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยและประเทศมีนโยบายจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยและประเทศมีนโยบาย สนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการ</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยนำองค์ความรู้ที่มี ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนและสังคมอย่าง แท้จริง</p> <p>๔. การกำหนดยุทธศาสตร์ ไทยแลนด์ ๔.๐ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง</p>	<p>๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างหรือความเข้มแข็งพันธกิจต่างๆของคณะวิศวกรรมศาสตร์ อย่างเป็นระบบด้วยความสะดวก ไม่ซับซ้อนปฏิบัติได้จริง และคุ้มค่าหรือเหมาะสม</p> <p>๒.๑ ส่งเสริมการจัดกลุ่มงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้ใช้หรือโจทย์วิจัยของประเทศ</p> <p>๓.๑. ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศ และสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๔.๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p>

สภาพแวดล้อม	แนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์
<p>วิชาการกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งของ ภาครัฐและเอกชน มากขึ้น</p>	
<p>อุปสรรค</p> <p>๑. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้ จำนวนผู้เรียนระดับปริญญาตรีลดลงและมี แนวโน้มลดลงเรื่อย ๆ ในทุกปี</p> <p>๒. การแข่งขันในการเปิดหลักสูตรในสาขา วิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ ต่างประเทศ</p>	<p>๑.๑ การกำหนดกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูด ผู้เรียนให้เข้ามาเรียนในหลักสูตร รวมทั้งการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนในการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดี</p> <p>๒.๑ ส่งเสริมให้มีหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อดึงดูดนิสิต ต่างชาติมีมาเรียน</p> <p>๒.๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ</p>

ส่วนที่ ๒

แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์

วิสัยทัศน์

“สร้างวิศวกรให้มีคุณภาพและมีคุณธรรม พร้อมพัฒนา และส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัยบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อให้บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาของประชาชนและประเทศที่ยั่งยืนด้วยการบริหารงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- ๑) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมและจริยธรรมที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศด้วยสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒) พัฒนางานวิจัยพื้นฐานไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปสู่นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตในภูมิภาคเหนือตอนล่างและประเทศได้อย่างยั่งยืน
- ๓) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนในภูมิภาคเหนือตอนล่าง
- ๔) สนับสนุนและส่งเสริมการอนุรักษ์งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศที่ยั่งยืน
- ๕) บริหารจัดการดำเนินงานเชิงบูรณาการทุกภาคส่วนด้วยการร่วมมือร่วมใจกันอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- ๑) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย และภูมิใจในชาติ
- ๒) มีผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นไปสู่การพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ภาคเหนือตอนล่าง
- ๓) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิศวกรรมของประชาชนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการเรียนรู้มาช่วยจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามความต้องการของประชาชน
- ๔) มีกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สนองตอบต่อการพัฒนา ส่งเสริมงานด้านวัฒนธรรมที่ดีงามของประเทศให้สืบต่ออย่างยั่งยืน
- ๕) มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์

- ๑) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
- ๒) เพื่อกำหนดนโยบาย แนวทางและวิธีการดำเนินงานตามพันธกิจให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ปัจจุบันและในอนาคต
- ๓) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์ด้านต่างๆ ของคณะให้กับ บุคลากรทุกระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

นโยบายเชิงคุณภาพ

- ๑) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศโดยเน้นคุณภาพบัณฑิตและภาวะการมีงานทำเป็นหลัก เน้นการฝึกงานของนิสิตให้ปฏิบัติได้จริง การสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ศักยภาพความเป็นผู้นำที่ดีในอนาคตที่มีการจัดหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการเพิ่มมากขึ้น
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยโดยเน้นการถอดองค์ความรู้พื้นฐานที่มีและสมรรถนะหลักของนักวิจัย มาเชื่อมโยงกับโจทย์วิจัยของประเทศเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรกรรม และการบริการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของชาติฉบับที่ ๑๒
- ๓) ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่น และเผยแพร่ความรู้วิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง
- ๔) ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กว้างขวาง แพร่หลาย ยั่งยืน
- ๕) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารจัดการภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวในการทำงานด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในช่วงงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและขีดความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของแหล่งจ้างงานของประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย และภูมิใจในชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาระบบบริหารจัดการวิจัยของบุคลากรให้มีความเข้มแข็งและขีดความสามารถในการวิจัยสูการยอมรับคุณภาพ ผลงานวิจัยตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมบุคลากรและนิสิตในการพัฒนาศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และนวัตกรรมไปสู่การสร้างคุณค่างานวิจัย กลยุทธ์ที่ ๒.๒ บริหารระบบการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เชื่อมโยง และต่อเนื่องในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	มีผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นไปสู่การพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ภาคเหนือตอนล่าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการบริการวิชาการให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในทุกภาคส่วน	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมขีดความสามารถของบุคลากรให้มีบทบาทชั้นนำทางวิชาการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่สู่สังคม	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิศวกรรมของประชาชนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเรียนรู้มาช่วยจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามความต้องการของประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาการดำเนินภารกิจด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือของคณะในการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งภายในมหาวิทยาลัย ในระดับชาติ และนานาชาติ	มีกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สนองต่อการพัฒนาส่งเสริมงานด้านวัฒนธรรมที่ดึงมาของประเทศไทยให้สืบต่ออย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่ยึดมั่นในความเป็นธรรมและตรวจสอบได้ทุกระดับ	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาความเข้มแข็งและขีดความสามารถของบุคลากร	มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

แผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศโดยการปรับปรุงและการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และจิตอาสาในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและผู้ใช้งานบัณฑิต เน้นการฝึกงานของนิสิตให้ปฏิบัติได้จริง การสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ศักยภาพความเป็นผู้นำที่ดีในอนาคตที่มีการจัดหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

- ๑) จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของประเทศ
- ๒) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ๓) ร้อยละของภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต
- ๔) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าประสงค์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย และภูมิใจในชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและขีดความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้ โดยรวมมาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของแหล่งจ้างงานของประเทศ

กลยุทธ์ มาตรการ โครงการและผู้รับผิดชอบหลัก

กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	๑.๑.๑) ส่งเสริมให้มีหลักสูตรประกาศนียบัตรที่ตรงกับความต้องการผู้ใช้งาน	๑. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านพัฒนาการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและด้านวิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์ ๓. โครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ๔. โครงการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการนำเสนอผลงาน ๕. โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อการสอบขอรับรองใบประกอบวิชาชีพ ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพ
	๑.๑.๒) ส่งเสริมให้มีหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ		
	๑.๑.๓) ส่งเสริมให้นิสิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด		
	๑.๑.๔) สนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล		
	๑.๑.๕) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการเรียนโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
	๑.๑.๖) ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้มีความทำตามวิชาชีพ		
	๑.๑.๗) ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งจ้างงานของประเทศ		
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์	๑.๒.๑) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการรับนิสิตต่างชาติ	๑. โครงการการสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ๒. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับนิสิตปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ
	๑.๒.๒) สนับสนุนให้มีกิจกรรมในการส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของนิสิต		
	๑.๒.๓) สนับสนุนให้มีกิจกรรมระหว่างนิสิตศิษย์เก่ากับนิสิตปัจจุบันเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้		

กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ขั้นต่ำ	เป้าหมาย			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน							
๑.๑.๑) ส่งเสริมให้มีหลักสูตรประกาศนียบัตรที่ตรงกับความต้องการผู้ใช้งาน	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการผู้ใช้งาน	หลักสูตร	๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑
๑.๑.๒) ส่งเสริมให้มีหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ	หลักสูตร	๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑
๑.๑.๓) ส่งเสริมให้นิสิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ	๗๐	≥๗๐	≥๗๒	≥๗๕	≥๗๘
๑.๑.๔) สนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล	ร้อยละจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๑.๕) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวนรายวิชาที่ผลิตสามารถเรียนรู้ผ่านระบบ e-learning หรือ MOOCs	วิชา	๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑
๑.๑.๖) ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้ม้งานทำตามวิชาชีพ	ภาวะการม้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๖๐	≥๖๒	≥๖๕	≥๖๗	≥๗๐
๑.๑.๗) ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งจ้างงานของประเทศ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๗๐	≥๗๐	≥๗๐	≥๗๐	≥๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์							
๑.๒.๑) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการรับนิสิตต่างชาติ	ร้อยละของอาจารย์ที่รับนิสิตต่างชาติต่ออาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	๔	≥๔	≥๔	≥๔	≥๔
๑.๒.๒) สนับสนุนให้มีกิจกรรมในการส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของนิสิต	มีการจัดกิจกรรมที่มีการสอดแทรกจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ครั้ง/ปี	N/A	≥๒	≥๒	≥๒	≥๒

มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ขั้นต่ำ	เป้าหมาย			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.๒.๓) สนับสนุนให้มีกิจกรรมระหว่างนิสิตศิษย์ เก่ากับนิสิตปัจจุบันเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้	มีกิจกรรมที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างนิสิตเก่ากับนิสิตปัจจุบัน	ครั้ง/ปี	N/A	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยพื้นฐานไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อส่งเสริมด้านการวิจัยและนำผลงานวิจัยไปสู่นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตในเขตกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
- ๓) เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านการศึกษา การจัดการระบบบริหารการวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

- ๑) จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่ที่เพิ่มขึ้น
- ๒) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์หรือการสร้างมูลค่าเพิ่ม

เป้าประสงค์

มีผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นไปสู่การพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ภาคเหนือตอนล่าง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาระบบบริหารจัดการวิจัยของบุคลากรให้มีความเข้มแข็งและขีดความสามารถในการวิจัยสู่การยอมรับคุณภาพผลงานวิจัยตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ มาตรการ โครงการและผู้รับผิดชอบหลัก

กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมบุคลากรและนิสิตในการพัฒนาศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และนวัตกรรมไปสู่การสร้างคุณค่างานวิจัย	๒.๑.๑) ส่งเสริมให้นักวิจัยเดิมได้รับทุนอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้นักวิจัยหน้าใหม่เข้ารับทุนวิจัยเพิ่มขึ้น	๑. โครงการสนับสนุนทุนวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	๒.๑.๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัยที่เลี้ยงและนักวิจัยรุ่นใหม่	
	๒.๑.๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักวิจัยที่เลี้ยงในการให้คำที่ปรึกษาการวิจัยแก่นักวิจัยที่ไม่เคยขอทุนวิจัย และนักวิจัยเดิมที่ได้ทุนต่อเนื่อง	๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ บริหารระบบการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เชื่อมโยง และต่อเนื่องในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	๒.๒.๑) ส่งเสริมให้อาจารย์และสนับสนุนนิสิตตั้งโจทย์หรือทำงานวิจัยร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย		
	๒.๒.๒) ส่งเสริมการจัดกลุ่มงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้ใช้หรือโจทย์วิจัยของประเทศ		

กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ขั้นต่ำ	เป้าหมาย			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมบุคลากรและนิสิตในการพัฒนาศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และนวัตกรรมไปสู่การสร้างคุณค่างานวิจัย							
๒.๑.๑) ส่งเสริมให้นักวิจัยเดิมได้รับทุนอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนให้นักวิจัยหน้าใหม่เข้ารับทุนวิจัยเพิ่มขึ้น	จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	๒๐	≥๒๐	≥๒๐	≥๒๐	≥๒๐
	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับประเทศ	บทความ	๑๐	≥๑๐	≥๑๒	≥๑๔	≥๑๖
	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	บทความ	๔๐	≥๔๐	≥๔๔	≥๔๘	≥๕๐
๒.๑.๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	จำนวนโครงการที่ได้รับการจดสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร / ลิขสิทธิ์	ผลงาน	๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑
	มีโครงการอบรมการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา	ครั้ง/ปี	N/A	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑
๒.๑.๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักวิจัยที่เลี้ยงในการให้คำที่ปรึกษาการวิจัยแก่นักวิจัยที่ไม่เคยขอทุนวิจัย	จำนวนนักวิจัยที่เลี้ยงในการให้คำที่ปรึกษาการวิจัยแก่นักวิจัยที่ไม่เคยขอทุนวิจัย	คน	N/A	≥๔	≥๔	≥๔	≥๔
	ร้อยละของนักวิจัยหน้าใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย	ร้อยละ	N/A	≥๕	≥๕	≥๕	≥๕
	ร้อยละของนักวิจัยเดิมที่ได้รับทุนวิจัยต่อเนื่อง	ร้อยละ	N/A	≥๒๕	≥๒๕	≥๒๕	≥๒๕
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ บริหารระบบการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง เชื่อมโยง และต่อเนื่องในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง							
๒.๒.๑) ส่งเสริมให้อาจารย์และสนับสนุนนิสิตตั้งโจทย์หรือทำงานวิจัยร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์หรือการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	โครงการ	N/A	≥๔	≥๔	≥๔	≥๔
๒.๒.๒) ส่งเสริมการจัดกลุ่มงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้ใช้หรือโจทย์วิจัยของประเทศ	จำนวนกลุ่มงานวิจัยข้ามศาสตร์ที่ตอบโจทย์ของผู้ใช้หรือโจทย์วิจัยของประเทศ	กลุ่มงานวิจัย	N/A	≥๑	≥๒	≥๒	≥๒
	มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการถ่ายทอดผลงานวิจัย	มี/ไม่มี	N/A	มี	มี	มี	มี
	มีระบบเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยไปยังกลุ่มเป้าหมาย	มี/ไม่มี	N/A	มี	มี	มี	มี

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการด้านให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ๒) เพื่อให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน จังหวัด ภูมิภาคภาคเหนือตอนล่าง และประเทศ
- ๓) เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

- ๑) มีโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองแก่ความต้องการชุมชน
- ๒) มีโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคม มีนิสิตเข้าร่วม และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้จริง

เป้าประสงค์

เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิศวกรรมของประชาชนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรียนรู้มาช่วยจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามความต้องการของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการบริการวิชาการให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ มาตรการ โครงการและผู้รับผิดชอบหลัก

กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมขีดความสามารถของบุคลากรให้มีบทบาทชั้นนำทางวิชาการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่สู่สังคม	๓.๑.๑) ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศ	๑. โครงการสนับสนุนการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	๓.๑.๒) ส่งเสริมการบริการวิชาการที่นิสิตเข้ามามีส่วนร่วม	๒. โครงการฝึกอบรมและพัฒนานาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทางวิศวกรรม	

กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายขั้นต่ำ	เป้าหมาย			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมขีดความสามารถของบุคลากรให้มีบทบาทชั้นนำทางวิชาการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่สู่สังคม							
๓.๑.๑) ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศ	จำนวนโครงการที่ให้บริการวิชาการ	โครงการ	๒๐	≥๒๐	≥๒๐	≥๒๐	≥๒๐
	จำนวนผู้ขอใช้และผู้ใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ	คน	๕	≥๕	≥๕	≥๕	≥๕
	ร้อยละของกิจกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	ร้อยละ	N/A	≥๕	≥๕	≥๕	≥๕
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	ร้อยละ	๗๐	≥๗๐	≥๗๐	≥๗๐	≥๗๐
๓.๑.๒) ส่งเสริมการบริการวิชาการที่นิสิตเข้ามามีส่วนร่วม	ร้อยละของกิจกรรมบริการวิชาการที่นิสิตมีส่วนร่วม	ร้อยละ	๕	≥๕	≥๕	≥๕	≥๕
	ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ	ร้อยละ	๗๐	≥๗๐	≥๗๐	≥๗๐	≥๗๐

แผนกลยุทธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการด้านให้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๓) และส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

- ๑) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ที่มีบุคลากรและนิสิตเข้าร่วม

เป้าประสงค์

มีกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สนองต่อการพัฒนา ส่งเสริมงานด้านวัฒนธรรมที่ดั่งามของ ประเทศให้สืบต่ออย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาการดำเนินการกิจด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ มาตรการ โครงการและผู้รับผิดชอบหลัก

กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือของคณะในการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งภายในมหาวิทยาลัย ในระดับชาติ และนานาชาติ	๔.๑.๑) ส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๑. โครงการสนับสนุนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิต	๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์
	๔.๑.๒) ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มินิกิตเข้ามามีส่วนร่วม	๒. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ความภาคภูมิใจในชาติ	๒. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ

กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายขั้นต่ำ	เป้าหมาย			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๔.๑.๑) ส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	จำนวนกิจกรรมที่ให้บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	N/A	≥๓	≥๓	≥๓	≥๓
	จำนวนผู้เข้ารับบริการทางด้านศิลปวัฒนธรรม	คน	N/A	≥๕๐	≥๕๐	≥๕๐	≥๕๐
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	N/A	≥๗๐	≥๗๐	≥๗๐	≥๗๐
๔.๑.๒) ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มินิกิตเข้ามามีส่วนร่วม	ร้อยละของกิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมที่มินิกิตมีส่วนร่วม	ร้อยละ	N/A	≥๓๐	≥๓๐	≥๓๐	≥๓๐

แผนกลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม การแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- ๒) เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้มีศักยภาพที่เข้มแข็งเป็นทีมงานที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

- ๑) จำนวนระบบฐานข้อมูล/สารสนเทศ ที่สนับสนุนให้บุคลากรนำไปใช้ในการบริหารจัดการ
- ๒) ร้อยละบุคลากรที่ได้รับพัฒนาและส่งเสริมให้มีจัดทำผลงานวิชาการสู่เส้นทางความก้าวหน้า
- ๓) จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางาน
- ๔) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ๕) เป็นหน่วยงาน Green office

เป้าประสงค์

มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่ยึดมั่นในความเป็นธรรมและตรวจสอบได้ทุกระดับ

กลยุทธ์ มาตรการ โครงการและผู้รับผิดชอบหลัก

กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และมี ประสิทธิภาพ	๕.๑.๑) พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารและการบริการที่มีความทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการในยุคการเปลี่ยนแปลง	๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๒. โครงการพัฒนาการบริหารความเสี่ยง ๓. โครงการสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์
	๕.๑.๒) สนับสนุนบุคลากรให้ใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์		
	๕.๑.๓) ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน และตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ		
	๕.๑.๔) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในคณะด้วยกิจกรรมด้านจิตปัญญา หรือ Engineering Say Hi		
	๕.๑.๕) สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง		
	๕.๑.๖) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำแผนการบริหารจัดการด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาความเข้มแข็งและขีดความสามารถของบุคลากร	๕.๒.๑) สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาและการสื่อสารนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ได้อย่างต่อเนื่อง	๑. โครงการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ ๒. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยสถาบันเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์
	๕.๒.๒) พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกหน่วยงานจัดทำวิจัยสถาบัน (R๒R) และนำผลงานมาปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
	๕.๒.๓) กำหนดให้มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ที่สอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย		รองคณบดีฝ่ายบริหาร และเครือข่ายสัมพันธ์
	๕.๒.๔) สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก		
	๕.๒.๕) สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.		

กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ขั้นต่ำ	เป้าหมาย			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ							
๕.๑.๑) พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ สำหรับการบริหารและการบริการที่มี ความทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้ใช้บริการในยุคการ เปลี่ยนแปลง	มีรายงานการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์คณะ วิศวกรรมศาสตร์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามความ ต้องการของกลุ่มผู้ใช้บริการครบทุกกลุ่ม	ครั้ง/ปี	๔	๔	๔	๔	๔
	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทุกกลุ่มที่มีต่อ เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑
๕.๑.๒) สนับสนุนบุคลากรให้ใช้ระบบ สารสนเทศในการปฏิบัติงานภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละของบุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายที่ใช้งานระบบ สารสนเทศที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ	๘๐	≥๘๐	≥๘๐	≥๘๐	≥๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๒๕	≥๒๕	≥๕๐	≥๗๐	≥๘๐
๕.๑.๓) ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงระบบ ฐานข้อมูลให้เหมาะสมกับสภาพการ ใช้งาน และตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็น ระบบและสม่ำเสมอ	มีรายงานผลการพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลที่ใช้ใน การวางแผนและตัดสินใจในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่าง ทันท่วงที	ครั้ง/ปี	๔	๔	๔	๔	๔
๕.๑.๔) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ในคณะด้วยกิจกรรมด้านจิตปัญญา หรือ Engineering Say Hi	มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	ครั้ง/ปี	N/A	≥๒	≥๒	≥๒	≥๒
๕.๑.๕) สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการความ เสี่ยง	มีระบบบริหารจัดการความเสี่ยง	ด้าน	๑	≥๑	≥๒	≥๒	≥๒

มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ขั้นต่ำ	เป้าหมาย			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๕.๑.๖) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำ แผนการบริหารจัดการด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อม	มีรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว (นโยบาย แผนการบริหารจัดการ การดำเนินการ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง กำหนด มาตรการและดำเนินการอนุรักษ์พลังงาน การรักษา ความปลอดภัย สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม)	ครั้ง/ปี	๑	๑	๑	๑	๑
	มีกิจกรรมหรือโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	ครั้ง/ปี	๑	≥๔	≥๔	≥๔	≥๔
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาความเข้มแข็งและขีดความสามารถของบุคลากร							
๕.๒.๑) สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้มี ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ภาษาและการสื่อสาร นำไปสู่การปฏิบัติงานที่ได้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าฝึกอบรม ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	≥๙๐	≥๙๐	≥๙๐	≥๙๐	≥๙๐
	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษโดยมี ผลการสอบผ่านมากกว่า ๕๐% ของจำนวนข้อสอบ	คน/ปี	≥๑๐	≥๑๐	≥๑๕	≥๒๐	≥๒๕
๕.๒.๒) พัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนทุก หน่วยงานจัดทำวิจัยสถาบัน (R๒R) และนำผลงานมาปรับปรุงการทำงาน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำวิจัย R๒R	ร้อยละ	N/A	≥๓	≥๓	≥๓	≥๓
	ร้อยละของผลงานจาก R๒R ที่ถูกนำมาใช้	ร้อยละ	N/A	N/A	≥๕๐	≥๕๐	≥๕๐
	จำนวนโครงการ R๒R	โครงการ	N/A	≥๒	≥๒	≥๒	≥๒
๕.๒.๓) กำหนดให้มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ที่สอดคล้องกับพันธกิจและ นโยบายคณะและมหาวิทยาลัย	ร้อยละบุคลากรที่จัดทำ IDP	ร้อยละ	N/A	≥๒๕	≥๔๐	≥๖๐	≥๘๐
	จำนวนกิจกรรมพัฒนาศูนย์บุคลากรที่ดำเนินการโดยคณะ	กิจกรรม	๒	≥๒	≥๒	≥๒	≥๒
	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อกิจกรรมพัฒนาศูนย์บุคลากร	ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑
๕.๒.๔) สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการที่มี คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทให้ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	๗๙	≥๗๙	≥๘๐	≥๘๒	≥๘๓

มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ขั้นต่ำ	เป้าหมาย			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๕.๒.๕) สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ.	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือ ศาสตราจารย์	ร้อยละ	๕๓	≥๕๓	≥๕๔	≥๕๕	≥๕๖
	จำนวนบุคลากรที่มีวุฒิผู้ช่วยศาสตราจารย์ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	N/A	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑
	จำนวนบุคลากรที่มีวุฒिरองศาสตราจารย์ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	N/A	N/A	N/A	≥๑	≥๑