



แผนกลยุทธ์
การบริหารจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต
(ประจำปีงบประมาณ 2564 - 2565)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

คำนำ

ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวร จะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 –2569) เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นแผนเชิงรุกที่ชี้นำทิศทางและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรในระยะยาว โดยได้แบ่ง เป็นแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี รวม 4 แผน ได้แก่

1. แผนบริหารหลักสูตร
2. แผนบริหารผู้เรียน (นิสิต)
3. แผนบริหารผู้สอน (คณาจารย์)
4. แผนบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ในช่วงระยะ 2 ปี และได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2564

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอขอบคุณบุคลากรสายสนับสนุนและบุคลากรสายวิชาการ คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทุกหน่วยงานซึ่งมีส่วนร่วมการทำแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต ปีงบประมาณ 2564 – 2565 อันจะเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและพัฒนางานทางด้านการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งยังเป็นแนวทางการบูรณาการและการผลักดันให้การดำเนินงานในพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวรบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
วันที่ 5 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

สารบัญ

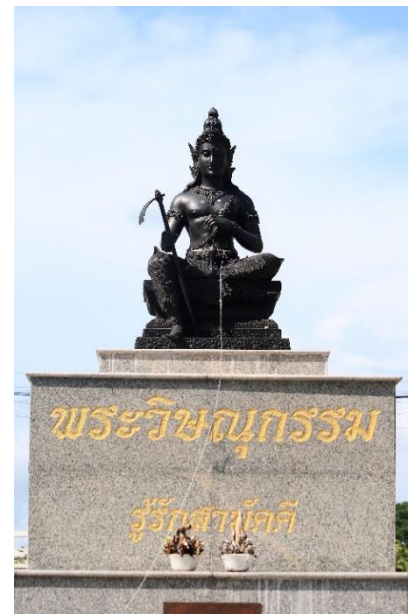
	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	บทนำ
1.1	ประวัติความเป็นมาโดยย่อ 1
1.2	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายเชิงคุณภาพ ค่านิยม หลักคิด 3
ส่วนที่ 2	แผนกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต
2.1	วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ 6
2.2	เป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ที่คาดหวัง 6
2.3	แผนกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ 2564 - 2565 7
	1) แผนบริหารหลักสูตร 7
	2) แผนบริหารผู้เรียน (นิสิต) 10
	3) แผนบริหารผู้สอน (คณาจารย์) 12
	4) แผนบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 15
2.4	ผู้รับผิดชอบและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 17
ภาคผนวก	
	แผนการนิสิตในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) 22

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยกำหนดเป็นโครงการแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 7 พ.ศ. 2535 – 2539 คณะวิศวกรรมศาสตร์ เปิดรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2537 เป็นนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวน 40 คน และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน 40 คน โดยในระยะเริ่มต้นได้อาศัยอาคารเรียนของคณะเภสัชศาสตร์ เป็นสำนักงานและอาคารเรียนชั่วคราว จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2543 กลุ่มอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการก่อสร้างแล้วเสร็จ สามารถใช้ดำเนินการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยมีอาคารภาควิชาวิศวกรรมโยธาเป็นสำนักงานเลขานุการชั่วคราวจนถึงปัจจุบัน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมเป็นเวลาระยะเวลา 26 ปี



คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ และผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้วิศวกร ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และในขณะที่ประเทศไทย มีความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมในอัตราสูง การพัฒนาอุตสาหกรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดภาวะขาดแคลนวิศวกรที่มีคุณภาพในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตโดยตรง เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาอุตสาหกรรม



ในปี พ.ศ.2538 ได้จัดตั้งภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล และเปิดทำการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และปี พ.ศ.2540 ได้จัดตั้งภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ขึ้นและเปิดทำการสอนวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ต่อมาปี พ.ศ.2543 ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (แผน ก)

และปี พ.ศ.2544 ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (แผน ก) ต่อมา ปี พ.ศ.2545 ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและอัตโนมัติ (นานาชาติ) (แผน ก) ในปี พ.ศ.2547ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (แผน ข)



ใน พ.ศ.2548 ได้เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

- สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (แผน ก)
- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (แผน ก)
- สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (แผน ก)

และเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม
- สาขาวิชาวัสดุ

ต่อจากนั้นมา ปี พ.ศ.2550 ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (แผน ก) และปี พ.ศ.2551 ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงสร้างและการพัฒนาผังเมือง (แผน ข) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา (แผน ก) ต่อมาปี พ.ศ.2552 ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี และได้เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต พ.ศ.2556 สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม พร้อมกับเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และปี พ.ศ.2558 ยังได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ (หลักสูตรนานาชาติ) และในปี พ.ศ.2560 ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรใหม่วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล



ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยสาขาวิชาดังนี้ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ และสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ส่วนระดับปริญญาโทคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เปิดสอน จำนวน 9 หลักสูตร ในสาขาวิชา ดังต่อไปนี้ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมการจัดการ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า การบริหารงานก่อสร้าง วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ การจัดการภัยพิบัติ (นานาชาติ) วิศวกรรมเคมี และยังได้ทำการเปิดการเรียนการสอนสอนในระดับปริญญาเอกอีก จำนวน 6 หลักสูตร ในสาขาวิชา ดังนี้ วิศวกรรมการจัดการ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมเครื่องกล ตามลำดับ

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายเชิงคุณภาพ และค่านิยมหลัก

ปรัชญา

“มุ่ง **มั่นพัฒนาวิชาการ
สู่ **การผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพและคุณธรรม**
ความ **รัฐผู้สังคมไทย**
เป็น **ผู้นำด้านวิจัยและเทคโนโลยี**
เลิศ **ล้ำค่าความเป็นไทยดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม”****

วิสัยทัศน์

“สร้างวิศวกรให้มีคุณภาพและมีคุณธรรม พร้อมพัฒนา และส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัยบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อให้บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาของประชาชนและประเทศที่ยั่งยืนด้วยการบริหารงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- **ผลิตบัณฑิต** ให้มีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมและจริยธรรมที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศด้วยสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม
- **พัฒนางานวิจัย** พื้นฐานไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปสู่นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตในภูมิภาคเหนือตอนล่างและประเทศได้อย่างยั่งยืน
- **ส่งเสริมการบริการวิชาการ** แก่สังคมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนในภูมิภาคเหนือตอนล่าง
- **สนับสนุนและส่งเสริมการอนุรักษ์งานด้านศิลปะและวัฒนธรรม** เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศที่ยั่งยืน
- **บริหารจัดการดำเนินงานเชิงบูรณาการ** ทุกภาคส่วนด้วยการร่วมมือร่วมใจกัน อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณลักษณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย และภูมิใจในชาติ
- มีผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นไปสู่การพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ภาคเหนือตอนล่าง
- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิศวกรรมของประชาชนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเรียนรู้มาช่วยจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามความต้องการของประชาชน
- มีกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สนองต่อการพัฒนา ส่งเสริมงานด้าน วัฒนธรรมที่ดึงมของประเทศไทยให้สืบต่ออย่างยั่งยืน
- มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

นโยบายเชิงคุณภาพ

- จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศโดยเน้น คุณภาพบัณฑิตและภาวะการมีงานทำเป็นหลัก เน้นการฝึกงานของนิสิตให้ปฏิบัติ ได้จริง การสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ศักยภาพความเป็นผู้นำที่ ดีในอนาคตที่มีการจัดหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการเพิ่มมากขึ้น
- ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยโดยเน้นการถอดองค์ความรู้พื้นฐานที่มีและสมรรถนะ หลักของนักวิจัยมาเชื่อมโยงกับโจทย์วิจัยของประเทศเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรกรรม และการบริการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจของชาติฉบับที่ 12
- ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่น และเผยแพร่ ความรู้วิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางและทั่วถึง
- ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กว้างขวาง แพร่หลาย ยั่งยืนปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารจัดการภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัวในการทำงานด้วยการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

คำนิยาม

“มุ่งมั่นทำงานตามหน้าที่
ตั้งมั่นดี เรียนรู้ และฝึกฝน
สามัคคี ชยัน และอดทน
ใส่ใจตน สุจริต จิตบริการ”

*“Take responsibilities determinedly.
Keep learning and practicing.
Be united, diligent, and patient.
Have good self-care, honesty, service mind.”*

หลักคิด C-STEP

C: Collaboration

สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน

S: Strength

เสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

T: Teamwork

ทำงานสอดประสานกันอย่างลงตัวและไร้รอยต่อ

E: Equality

ยึดมั่นความเสมอภาคในการปฏิบัติงาน

P: Participation

มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคน

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต

2.1 วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์

- เพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศโดยการปรับปรุงและการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มอบคุณค่าความรู้ ทักษะ และจิตอาสาในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและผู้ใช้งานบัณฑิต เน้นการฝึกงานของนิสิตให้ปฏิบัติได้จริง การสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ศักยภาพความเป็นผู้นำที่ดีในอนาคตที่มีการจัดหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการเพิ่มมากขึ้น

2.2 เป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์

ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย และภูมิใจในชาติ

อัตลักษณ์และคุณลักษณะของนิสิต	ตัวบ่งชี้
คนดี เป็นคนดี เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและความถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none">○ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ○ มีจิตสาธารณะและมีทัศนคติเชิงบวก○ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและความถูกต้อง
คนเก่ง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการที่ถนัด มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none">○ มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยการใช้ภาษากับเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี○ มีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมแก้ปัญหาการงาน มีแนวคิดสร้างนวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร และมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ	<ul style="list-style-type: none">○ มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียนและการใช้ชีวิต ขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ○ ปฏิบัติตนเองตามระเบียบ และข้อบังคับของสังคมด้วยความรับผิดชอบ เสียสละและอดทน
ภูมิใจในชาติ มีความภูมิใจในศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วัฒนธรรม ดนตรี ร่วมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมร่วมรักษ์ความเป็นไทยให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none">○ มีส่วนร่วมในการสืบทอดศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ในการธำรงความเป็นไทย ศรัทธายึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2.3 แผนกลยุทธ์การบริหารการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ 2564 - 2565

1) แผนบริหารหลักสูตร

1.1 วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและขีดความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งจ้างงานของประเทศ

1.2 เป้าประสงค์ 1.2.1) มีหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
1.2.1.1) พัฒนาหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่เพื่อสร้างและพัฒนาคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	○ ส่งเสริมภาควิชาฯ ให้มีการกำกับดูแลติดตามทุกหลักสูตรให้ทันสมัยและมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและผู้ใช้บัณฑิต	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง	หลักสูตร	○ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่มีการกำกับและติดตามอย่างเป็นระบบ	≥2	≥8
		ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	○ ผลการสำรวจการมีภาวะงานทำของบัณฑิต	≥75	≥78
	○ ส่งเสริมให้ทุกภาควิชาฯ มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย หรือหลักสูตรรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ (หลักสูตรออนไลน์) เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนหลากหลายแบบในการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนหลักสูตรใหม่	หลักสูตร	○ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่มีการกำกับและติดตามอย่างเป็นระบบ ○ โครงการ/กิจกรรมจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	≥1	≥1
1.2.1.2) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ตรงกับความต้องการของสังคมในการพัฒนาอาชีพ	ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานภายในคณะฯ มีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ที่ตรงกับความต้องการของสังคมในการพัฒนาอาชีพ	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	○ โครงการ/กิจกรรมจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	≥1	≥1

1) แผนบริหารหลักสูตร

1.1 วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและขีดความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งจ้างงานของประเทศ

1.2 เป้าประสงค์ 1.2.1) มีหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
1.2.1.3) ส่งเสริมการประกันคุณภาพหลักสูตรระดับชาติและระดับสากล	ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล	ผลการประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร (ตามเกณฑ์ AUN-QA 7 ระดับ)	หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ○ โครงการประชุมประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ○ ผลการประเมินทุกหลักสูตร 	≥2.0	≥3.0
		ผลการประเมินจากผู้บัณฑิต	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> ○ ผลการประเมินความพึงพอใจผู้บัณฑิต 	≥3.51	≥3.51
1.2.1.4) วางแผนอัตรากำลังผู้สอนให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ส่งเสริมทุกหลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตร	มีแผนอัตรากำลังผู้สอนที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและวิชาชีพ	มี/ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ โครงการ/กิจกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลังผู้สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร 	มี	มี
1.2.1.5) สนับสนุนให้มีการพัฒนา กิจกรรมในหลักสูตร/การกำหนดความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคนร่วมกับภาคธุรกิจทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน หรือสังคม	ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีกิจกรรมในหลักสูตร/การกำหนดความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคนร่วมกับภาคธุรกิจทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน หรือสังคม	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน หรือสังคม	จำนวน	<ul style="list-style-type: none"> ○ โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือในการแก้โจทย์ปัญหาตามความต้องการของกับภาคธุรกิจทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน หรือสังคม 	≥1	≥1

1) แผนบริหารหลักสูตร

1.1 วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและขีดความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งจ้างงานของประเทศ

1.2 เป้าประสงค์ 1.2.2) มีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
1.2.2.1) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติหรือหน่วยงานต่างชาติ	ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยต่างชาติในการพัฒนาหลักสูตร dual/joint degree	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศในการพัฒนาหลักสูตรแบบ dual degree/joint degree	เครือข่าย	○ โครงการ/กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศในการพัฒนาหลักสูตรแบบ dual degree / joint degree	≥6	≥8
		จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติหรือหน่วยงานต่างชาติ	หลักสูตร	○ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติหรือหน่วยงานต่างชาติ	-	≥1
1.2.2.2) กำหนดให้มีกิจกรรมในการบริหารหลักสูตร ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการในระดับชาติและนานาชาติ	ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการกำหนดกิจกรรมในการบริหารหลักสูตร ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการในระดับนานาชาติ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน	○ โครงการ/กิจกรรมในการบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการในระดับชาติและนานาชาติ	≥3	≥5
1.2.2.3) ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะและพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ให้มีความเป็นสากลเพิ่มขึ้น	ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานปรับปรุงเว็บไซต์ และพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ให้มีความเป็นสากลเพิ่มขึ้น	จำนวนครั้งการปรับปรุงเว็บไซต์และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	ครั้ง	○ โครงการ/กิจกรรมในการปรับปรุงเว็บไซต์และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	≥4	≥4

2) แผนบริหารผู้เรียน (นิสิต)

2.1 วัตถุประสงค์ พัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยภายใต้การจัดเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพของชาติและสากล

2.2 เป้าประสงค์ นิสิตมีทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
2.2.1) สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตร/การกำหนดความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคน ร่วมกับภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมหรือสังคม	ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีกิจกรรมในหลักสูตร/การกำหนดความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคน ร่วมกับภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมหรือสังคม	จำนวนโครงการ/กิจกรรมศึกษาคุณงานนอกสถานที่หรือบรรยายความรู้ และฝึกทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคน ร่วมกับภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมหรือสังคม	จำนวน	<ul style="list-style-type: none"> ○ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ○ โครงการบรรยายความรู้และฝึกทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคนร่วมกับภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมหรือสังคม 	≥5	≥8
2.2.2) ผลักดันให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี soft skills ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> ○ ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี soft skills ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ○ สนับสนุนทุนส่งเสริมกิจกรรมชาวเลือดหมู และนิสิตเข้าร่วมแข่งขัน 	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี soft skills ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	โครงการ/กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ○ โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศทางวิชาการ และประสบการณ์งานด้านวิศวกรรม เช่น สัมมนาผู้นำ ปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อการสอบขอรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพนิสิต วิศวกรกับวิศวกรรม Engineering Boot Camp มัชฉิมนิเทศ อบรมภาษาอังกฤษก่อนฝึกงาน อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น ส่งเสริมทักษะชีวิต เครื่องกลนักประดิษฐ์ ฝึกงานสำรวจ IE สัญจร/Family เป็นต้น 	≥15	≥20

2) แผนบริหารผู้เรียน (นิสิต)

2.1 วัตถุประสงค์ พัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพของชาติและสากล

2.2 เป้าประสงค์ นิสิตมีทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
2.2.3) ส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนิสิต/บุคลากรกับเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ○ ส่งเสริมให้ทุกภาควิชารับนิสิตต่างชาติมาแลกเปลี่ยนตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ (inbound) ○ ส่งเสริมให้ทุกภาควิชา จัดส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ (outbound) พร้อมจัดหาและจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนนิสิต 	จำนวนนิสิตต่างชาติมาแลกเปลี่ยนตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ	คน	<ul style="list-style-type: none"> ○ โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักวิจัยต่างชาติ ○ โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ○ โครงการ Matching Fund ร่วมกับ Shinshu University ประเทศญี่ปุ่น 	≥4	≥4
		จำนวนนิสิตไปแลกเปลี่ยนตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ (outbound)	คน	<ul style="list-style-type: none"> ○ โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักวิจัยต่างชาติ ○ โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ○ โครงการ Matching Fund ร่วมกับ Shinshu University ประเทศญี่ปุ่น 	≥4	≥4

3) แผนบริหารผู้สอน (คณาจารย์)

3.1 วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบและกลไกบริหารกำลังคน ในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3.2 เป้าประสงค์ บุคลากรมีคุณวุฒิและความพร้อมในการปฏิบัติงานตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
3.2.1) พัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรสามารถทำงานตามความชำนาญของตนได้อย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพ สนับสนุนทุนพัฒนาบุคลากรในการเข้ารับฝึกอบรม/ประชุมทางวิชาการ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการสร้างเนื้อหารายวิชาแบบ Modular 	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมทางวิชาการ	ร้อยละ	○ โครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการและวิชาชีพ	≥70	≥75
		จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาแบบ Modular	รายวิชา	○ โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการผลิตเนื้อหารายวิชาแบบ Modular	≥1	≥1
	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรสามารถทำงานวิจัยร่วมกันในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้ผลิตผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะ 	จำนวนบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	ผลงาน	○ โครงการพัฒนาบุคลากรเขียนบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ	≥10	≥15
		จำนวนบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	ผลงาน	○ โครงการพัฒนาบุคลากรเขียนบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	≥20	≥30
		จำนวนผลงานโครงการวิจัย	โครงการ	○ โครงการพัฒนาบุคลากรจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย	≥15	≥20
จำนวนผลงานโครงการบริการวิชาการ	โครงการ	○ โครงการพัฒนาบุคลากรจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ	≥20	≥25		
3.2.2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนสร้างเนื้อหาบนไฟล์ดิจิทัลในแพลตฟอร์ม MOOCs	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาแบบไฟล์ดิจิทัลในแพลตฟอร์ม MOOCs	รายวิชา	○ โครงการพัฒนาเนื้อหาวิชาแบบไฟล์ดิจิทัลในแพลตฟอร์ม MOOCs	≥1	≥1

3) แผนบริหารผู้สอน (คณาจารย์)

3.1 วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบและกลไกบริหารกำลังคน ในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3.2 เป้าประสงค์ บุคลากรมีคุณวุฒิและความพร้อมในการปฏิบัติงานตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
3.2.3) ส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น	ส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร้อยละ	○ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น	≥55	≥65
		จำนวนบุคลากรที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คน	○ โครงการเตรียมความพร้อมในการการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	≥5	≥5
3.2.4) สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คุณธรรมทางวิชาการและเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถจัดการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีคุณธรรมทางวิชาการและเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนหัวข้อเรื่องในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนแบบใหม่	เรื่อง	○ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนแบบใหม่	≥4	≥4
3.2.5) พัฒนากลไกการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด	สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยบุคคลของคณะ เพื่อทราบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ระบบ/กลไกการรับอาจารย์ใหม่	มี/ไม่มี	○ โครงการนิเทศอาจารย์ใหม่แบบย้อนกลับ	มี	มี

3) แผนบริหารผู้สอน (คณาจารย์)

3.1 วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบและกลไกบริหารกำลังคน ในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3.2 เป้าประสงค์ บุคลากรมีคุณวุฒิและความพร้อมในการปฏิบัติงานตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
3.2.6) มีระบบและกลไกบริหารบุคคลที่สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบันลดอัตราการลาออกหรือการย้ายงาน	○ ส่งเสริมให้มีระบบและกลไกบริหารกำลังคนที่ชัดเจนด้วยการจัดทำแผนบริหารหลักสูตร เช่น แผนอัตรากำลัง แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนอัตรารักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีอาจารย์ลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ	○ ระบบ/กลไกบริหารทรัพยากรบุคคลแผนบริหารทรัพยากรบุคคล แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนอัตรารักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ	มี/ไม่มี	○ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ระบบ/กลไกบริหารทรัพยากรบุคคลแผนบริหารทรัพยากรบุคคล	มี	มี
3.2.7) ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำกับดูแลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบโจทย์ของภาครัฐ เอกชน ชุมชน หรือสังคม	กำกับ/ติดตาม ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา อย่างเป็นระบบ	สร้างระบบการดูแล/กำกับ/ติดตาม ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	มี/ไม่มี	○ โครงการฝึกอบรมบุคลากรในการดูแล/กำกับ/ติดตามนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	มี	มี
3.2.8) สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากรที่ศึกษาต่อมีวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	คน	○ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนารายบุคลากรเพื่อเตรียมทรัพยากรให้ตรงกับความต้องการ	-	≥1

4) แผนบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 วัตถุประสงค์ ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

4.2 เป้าประสงค์ นิติมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานการเรียนการสอน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
4.2.1) พัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน/ทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมทุกหน่วยงานแสวงหาแหล่งทุนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน 	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 	≥3	≥3
4.2.2) ปรับปรุงห้องเรียน/ฝึกอบรม/ประชุมเพื่อรองรับแบบออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนการปรับปรุงห้องเรียน/ฝึกอบรม/ประชุมเพื่อเตรียมจัดหาและจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน/ฝึกอบรม/ประชุม 	จำนวนห้องเรียน/ฝึกอบรม/ประชุมที่ได้ปรับปรุง	ห้อง	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาห้องเรียน/ฝึกอบรม/ประชุม 	≥2	≥2
4.2.3) ปรับปรุงระบบเครือข่ายความเร็วสูงเพื่อสามารถใช้งานได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนปรับปรุงระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการปรับปรุงระบบเครือข่าย 	จำนวนระบบเครือข่ายความเร็วสูงที่ได้รับการปรับปรุง	ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกห้องทุกพื้นที่กลุ่มอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ 	-	≥1
4.2.4) สนับสนุนกับส่งเสริมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้/การเรียนรู้แบบระบบออนไลน์ได้	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนจัดหาทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้/เรียนรู้ได้ตลอดเวลา จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้/การเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 	จำนวนสื่อทรัพยากรสารสนเทศ	ชิ้น	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้/การเรียนรู้ 	≥1	≥1

4) แผนบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 วัตถุประสงค์ ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

4.2 เป้าประสงค์ นิสิตมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานการเรียนการสอน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	
					2564	2565
4.2.5) สนับสนุนกับพัฒนาพื้นที่การทำงานร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้นิสิต/บุคลากรมาเรียนรู้เชิงบูรณาการทำงานร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> ○ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานพัฒนาพื้นที่การทำงานร่วมกับนิสิตเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เชิงบูรณาการทำงานระหว่างนิสิตกับบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ○ จัดสรรงบประมาณสำหรับนิสิตช่วยงานและเรียนรู้เชิงบูรณาการทำงาน 	จำนวนพื้นที่การทำงานเพื่อให้นิสิต/บุคลากรมาเรียนรู้เชิงบูรณาการทำงานร่วมกัน	พื้นที่	○ โครงการพัฒนาพื้นที่การทำงานร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เชิงบูรณาการทำงานระหว่างนิสิตกับบุคลากร	≥2	≥4
		จำนวนนิสิตเรียนรู้และช่วยงานตามหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์	คน	○ โครงการพัฒนาและเสริมทักษะการเรียนรู้ของนิสิตช่วยงาน	≥200	≥300

2.4 ผู้รับผิดชอบและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบและสนับสนุนการดำเนินงาน
1.2.1.1) พัฒนาหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เพื่อสร้างและพัฒนาคน ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	○ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาพัฒนาคุณภาพ
1.2.1.2) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ตรงกับความต้องการของสังคมในการพัฒนาอาชีพ	○ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ
1.2.1.3) ส่งเสริมการประกันคุณภาพหลักสูตรระดับชาติและระดับสากล	○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์
1.2.1.4) วางแผนอัตรากำลังผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	○ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
1.2.1.5) สนับสนุนให้มีการพัฒนากิจกรรมในหลักสูตร / การกำหนดความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคน ร่วมกับภาคธุรกิจ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน หรือสังคม อย่างต่อเนื่อง	○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา
1.2.2.1) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติหรือหน่วยงานต่างชาติ	○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
	○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
	○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
	○ หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
	○ หัวหน้างานธุรการ
	○ หัวหน้างานการเงินและพัสดุ
	○ หัวหน้างานนโยบายและแผน
	○ หัวหน้างานบริการการศึกษา
	○ หัวหน้ากิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
	○ เลขานุการทุกภาควิชาฯ
	○ คุณกมลชนก กำเนิดนวก
	○ คุณกฤษฎา บุญศิริยะ
	○ คุณรุ่งนภา ท่วมไธสง
1.2.2.2) กำหนดให้มีกิจกรรมในการบริหารหลักสูตร ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการระดับชาติและนานาชาติ	○ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาพัฒนาคุณภาพ
	○ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ
	○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา
	○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
	○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
	○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
	○ หัวหน้างานบริการการศึกษา
	○ หัวหน้ากิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์
	○ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบและสนับสนุนการดำเนินงาน
1.2.2.3) ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะ และพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ให้มีความเป็นสากลเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ ○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ หัวหน้างานธุรการ ○ นายวิสุทธิ์ แก้วป้องปก ○ คุณกรรณิกา จำปาทอง/คุณกมลชนก กำเนิดนก
2.2.1) สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตร/การกำหนดความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาคน ร่วมกับภาคธุรกิจ ภาครัฐหรือสังคมอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ○ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ ○ หัวหน้ากิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ หัวหน้างานบริการการศึกษา ○ เลขานุการทุกภาควิชา
2.2.2) ผลักดันให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี soft skills ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาพัฒนาคุณภาพ ○ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ
2.2.3) ส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนิสิต/บุคลากรกับเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์
3.2.1) พัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรสามารถทำงานตามความชำนาญของตนได้อย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ○ หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ หัวหน้างานบริการการศึกษา ○ หัวหน้ากิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ○ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ○ เลขานุการทุกภาควิชา ○ คุณรุ่งนภา ท่วมไธสง ○ คุณกฤษฎา บุญศิริยะ/คุณณัฐชา ฮุนพานิช

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบและสนับสนุนการดำเนินงาน
3.2.2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพ ○ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ หัวหน้างานธุรการ ○ เลขานุการทุกภาควิชาฯ ○ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ○ คณบดี/คณบดีฯ แก้วป้องปก
3.2.3) ส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ○ หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ คณบดี/คณบดีฯ บุญศิริยะ ○ คณบดี/คณบดีฯ สุนพานิช ○ คณบดี/คณบดีฯ บุญศิริยะ
3.2.4) สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คุณธรรมทางวิชาการและเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพ ○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ หัวหน้างานบริการการศึกษา
3.2.5) พัฒนากลไกการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ คณบดี/คณบดีฯ บุญศิริยะ

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบและสนับสนุนการดำเนินงาน
3.2.6) มีระบบและกลไกบริหารบุคคลที่สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบัน ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงาน	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ คุณกฤษฎา บุญศิริยะ
3.2.7) ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำกับดูแลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบโจทย์ของภาครัฐ เอกชน ชุมชน หรือสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาพัฒนาคุณภาพ ○ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ ○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์ ○ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ○ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ○ เลขานุการทุกภาควิชาฯ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ หัวหน้างานบริการการศึกษา ○ หัวหน้ากิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ○ คุณรุ่งนภา ท่วมไธสง/คุณณัฐชา สุณฑาณิช
3.2.8) สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์
4.2.1) พัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน/ทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาพัฒนาคุณภาพ ○ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ ○ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน/หัวหน้างานธุรการ ○ คุณประไพธ พรวนตันไทร ○ คุณสันติ อโหสิ/คุณกฤษฎา บุญศิริยะ

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบและสนับสนุนการดำเนินงาน
4.2.2) ปรับปรุงห้องเรียน/ฝึกอบรม/ประชุมเพื่อรองรับแบบออนไลน์	○ รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์
4.2.3) ปรับปรุงระบบเครือข่ายความเร็วสูงเพื่อสามารถใช้งานได้อครอบคลุมทุกพื้นที่	○ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาพัฒนาคุณภาพ
4.2.4) สนับสนุนกับส่งเสริมทรัพยากรสารสนเทศรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้/การเรียนรู้แบบระบบออนไลน์ได้	○ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสารสนเทศ
4.2.5) สนับสนุนกับพัฒนาพื้นที่การทำงานร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้นิสิต/บุคลากรมาเรียนรู้เชิงบูรณาการทำงานร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> ○ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ○ หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ○ หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ ○ หัวหน้างานนโยบายและแผน ○ หัวหน้างานธุรการ ○ เลขานุการทุกภาควิชาฯ ○ คุณกฤษฎา บุญศิริยะ ○ คุณประไพธ พรวนตันไทร ○ คุณสันติ อโหสิ ○ คุณวิสุทธิ์ แก้วป้องปก

ภาคผนวก

แผนการรับนิสิตในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

แผนการรับนิสิตในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนการรับนิสิตในช่วงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 13											
		2565		2566		2567		2568		2569		รวมทั้งสิ้น	
		ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ
ปริญญาตรี		580	-	580	-	580	-	580	-	580	-	2900	-
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	400	-
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	400	-
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	400	-
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	400	-
5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	400	-
6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ	50	-	50	-	50	-	50	-	50	-	250	-
7	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	200	-
8	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	50	-	50	-	50	-	50	-	50	-	250	-
9	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนวัตกรรมอัจฉริยะ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	200	-
ปริญญาโท		72	25	67	25	67	25	67	25	67	25	340	125
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	50	0
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	35	0
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	15	-	10	-	10	-	10	-	10	-	55	0
5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	25
6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง	-	10	-	10	-	10	-	10	-	10	0	50
7	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	50	0
8	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-	50	0
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	25	0
ปริญญาเอก		61	0	54	0	54	0	54	0	54	0	277	0
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	25	-
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	14	-	14	-	14	-	14	-	14	-	70	-
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	-	5	-	5	-	5	-	5	-	32	-
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	25	-
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	25	-
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	100	-
รวมทั้งสิ้น		713	25	701	25	701	25	701	25	701	25	3517	125

หมายเหตุ เนื่องจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช บริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร แผนการรับนิสิตทั้ง 2 หลักสูตรฯ จึงไม่ได้ระบุไว้