

เอกสาร 5.3_1 ตารางวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาการ 356802 ทฤษฎีการประเมินขั้นสูง

แผนการประเมินผลการเรียนรู้จากแผนการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1[ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพนักประเมิน]	ประเมินพฤติกรรม	1-4,12-15	5
CLO2[มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์]	ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรม พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	1-15	5
CLO3[อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีประเมินได้อย่างผู้รู้]	ทดสอบ ประเมินผลงานบทความ	16-17 1-7	30
CLO4[ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิธีวิทยาการประเมินได้อย่างสร้างสรรค์]	ประเมินผลงานการออกแบบการประเมิน การสร้างเครื่องมือ ทดสอบ	5-11 16-17	20
CLO5[คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบเกี่ยวกับสถานการณ์การใช้วิธีวิทยาการประเมินได้อย่างเหมาะสม]	ประเมินผลงานโครงร่าง ทดสอบ	8-11,13-15 16-17	30
CLO6[มีความรับผิดชอบและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง]	ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรม ประเมินผลงาน	8-15	5
CLO7[สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูล และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างรู้เท่าทันสื่อ]	ประเมินผลการนำเสนอ	3-15	5
	รวม		100%

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา	ระดับพฤติกรรม						ประเภทข้อสอบ	ลักษณะการถาม	จำนวน	คะแนน
	จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์				
CLO3[อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีประเมินได้อย่างผู้รู้]		/		/			อัตนัย	1. ถามให้สรุปความ 2. ถามให้อธิบายความเหมือนความแตกต่าง	1 2	4 16
CLO4[ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิธีวิทยาการประเมินได้อย่างสร้างสรรค์]			/			/	อัตนัย	1. ถามให้เลือกใช้วิธีการประเมิน	1	10
CLO5[คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบเกี่ยวกับสถานการณ์การใช้วิธีวิทยาการประเมินได้อย่างเหมาะสม]				/	/	/	อัตนัย	1. ถามให้ตัดสินใจออกแบบการใช้วิธีวิทยาการวิจัยประเมิน	1	20

แบบทดสอบ

1. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของทฤษฎีการประเมินและการประยุกต์ใช้ 4 คะแนน)
2. จงอธิบายความหมาย ความเหมือนและความต่างของคำต่อไปนี้ (12 คะแนน)
 - 2.1 Model Based และ Goal Based
 - 2.2 การประเมินอิงเกณฑ์ การประเมินอิงกลุ่ม และการประเมินอิงพัฒนาการ
3. จงประยุกต์ใช้แนวคิด Model Based และ Goal Based มาประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการที่กำหนดให้ โดยแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างของการออกแบบการประเมินที่มาจากแนวคิดดังกล่าว (10 คะแนน)
4. จากโครงการที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้นักนิสิตตัดสินใจออกแบบการประเมินโครงการโดยเลือกใช้แนวคิดหรือโมเดลการประเมินที่เหมาะสม (20 คะแนน)

เกณฑ์ในการให้คะแนน

ข้อ 1

1. อธิบายความหมายถูกให้ 2 คะแนน
2. อธิบายถึงความสำคัญได้ถูกต้อง 2 คะแนน

ข้อ 2

1. อธิบายความหมายคำได้ถูกต้องได้ 2 คะแนน
2. อธิบายความเหมือนได้ถูกต้องได้ 3 คะแนน
3. อธิบายความต่างได้ถูกต้องได้ 3 คะแนน

ข้อ 3 ออกแบบการประเมินโครงการให้เห็นความแตกต่างของการออกแบบประเมิน (10 คะแนน)

1. ระบุให้เห็นความแตกต่างของวัตถุประสงค์การประเมิน 4 คะแนน
2. กำหนด evaluand ได้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การประเมิน 2 คะแนน
3. ออกแบบระเบียบวิธี การกำหนดตัวอย่าง เครื่องมือหรือวิธีการเก็บข้อมูล แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม 4 คะแนน

ข้อ 4 ออกแบบการประเมินโครงการโดยเลือกใช้แนวคิดหรือโมเดลการประเมินที่เหมาะสม (20)

1. กำหนดชื่อเรื่องได้อย่างเหมาะสม 2 คะแนน
2. เขียนความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน พอสังเขป 3 คะแนน
3. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมินได้อย่างเหมาะสมตามแนวคิดหรือโมเดลที่ได้เลือกใช้ 3 คะแนน
4. ออกแบบระเบียบวิธี การกำหนดตัวอย่าง เครื่องมือหรือวิธีการเก็บข้อมูล แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม 12 คะแนน