



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา [356871]
ชื่อวิชา [สัมมนาการวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ 1]
[Seminar in Research in Innovation of Learning Measurement 1]

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา [มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์]
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา [ศึกษาศาสตร์]

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา [356871] ชื่อวิชา [สัมมนาการวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ 1]
[Seminar in Research in Innovation of Learning Measurement 1]
- จำนวนหน่วยกิต [1 (0-2-1)]
- คำอธิบายรายวิชา
ภาษาไทย = [ประเด็นปัญหาและหัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง]
English = [Issues and current topics related to theory of learning measurement and evaluation to be discussed in details.]
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร [การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ พ.ศ. 2563] ชั้นปีที่ [1]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [2/2563]
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
[ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ โตพิทักษ์] [ติดต่อ ห้อง 2101 .โทร 0819141994]
[ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน วิบูลย์รังสรรค์]
[ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ อองอาจวานิชย์]
[รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน [คณะศึกษาศาสตร์]
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา [9 ตุลาคม 2563]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

- ELO1 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพนักวัดผล
- 1.1 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพนักวัดผล
- ELO4 วิเคราะห์บริบทและสร้างนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์กับบริบทที่หลากหลายทั้งในระดับปัจเจกและองค์กร
- 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการวัดและประเมินได้สอดคล้องกับปัญหาการศึกษา
- ELO5 เป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมการวัดและประเมินไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสถานศึกษา และชุมชน
- 3.3 คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมวิธีวิทยาการวัดและประเมินโดยใช้การวิจัยและหรือเทคโนโลยีเป็นฐาน
 - 3.4 ชี้แนะในการออกแบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการสารสนเทศทางการวัดและประเมินและนำผลการประเมินไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- ELO6 มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

- 4.1 มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- ELO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการสารสนเทศการวัดและประเมิน มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าอิสระและวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสรุปประเด็นและการสื่อสารทั่วไป และเชิงวิชาการ
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูล และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างรู้เท่าทันสื่อ

2. CLO ของรายวิชา

Affective

CLO1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพนักวัดผล

CLO2 มีวินัยตรงต่อเวลา

Cognitive

Analyzing 4, Creating 6

CLO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้งในบริบทต่าง ๆ และนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้

CLO4 วิเคราะห์หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลและนำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางลึกซึ้งได้

CLO5 วิเคราะห์/สังเคราะห์นวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้จากงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ในประเด็นที่สนใจได้

Affective

CLO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

Psychomotor

CLO7 ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อการวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ได้

CLO8 ใช้ภาษาในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการได้

CLO9 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills
[356501]	CLO1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพนักวัดผล	ELO1[1.1] ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	GLO
	CLO2 มีวินัยตรงต่อเวลา	ELO1[1.2] มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพนักวัดผล	GLO
	CLO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้งในบริบทต่าง ๆ และนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้	ELO4 [3.2] คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการวัดและประเมินได้สอดคล้องกับปัญหาการศึกษา	SSLO

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
	CLO4 วิเคราะห์หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลและ นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางลึกซึ้งได้	ELO5 [3.3]คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ นวัตกรรมวิธีวิทยาการวัดและประเมินโดยใช้ การวิจัยและหรือเทคโนโลยีเป็นฐาน	SSLO	
	CLO5วิเคราะห์/สังเคราะห์นวัตกรรม ทางการวัดผลการเรียนรู้จากงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ในประเด็นที่สนใจได้	ELO5 [3.4]ชี้แนะในการออกแบบเทคโนโลยี เพื่อการจัดการสารสนเทศทางการวัดและ ประเมินและนำผลการประเมินไปใช้ได้อย่าง เหมาะสม	SSLO	
	CLO5ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้	ELO6 [4.1]มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ และ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง ELO6 [4.2]เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สร้างสรรค์		GLO
	CLO6 ใช้เทคนิคทางสถิติและ คณิตศาสตร์เพื่อการวิจัยนวัตกรรม ทางการวัดผลการเรียนรู้ได้	ELO7 [5.1]สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและ คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและ วิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		GLO
	CLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารทั่วไปและ เชิงวิชาการได้	ELO7 [5.2]สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสรุปประเด็นและการ สื่อสารทั่วไป และเชิงวิชาการ		GLO
	CLO8 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า งานวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการ เรียนรู้ได้	ELO7 [5.3]สามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการข้อมูล และติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการได้อย่างรู้เท่าทันสื่อ		GLO

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด
วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic
Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome)		วิธีการสอน (TLA)	รูปแบบการประเมิน	สื่อ
			(GLOs)	(SSLOs)			
<p>CLO1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และวิชาชีพนักวัดผล</p> <p>CLO2 มีวินัยตรงต่อเวลา</p> <p>CLO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้งในบริบทต่าง ๆ และนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้</p> <p>CLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารทั่วไป และเชิงวิชาการได้</p> <p>CLO8 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ได้</p>	1-3	<p>ประเด็นปัญหาด้านวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้งในบริบทต่าง ๆ</p>	<p>1.มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2.ตรงต่อเวลา</p> <p>3.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p> <p>4.ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอได้</p>	<p>1.วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้งในบริบทต่าง ๆ และนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้</p>	<p>1.มอบหมายงานให้นิสิตวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในบริบทงานของตนเอง</p> <p>2.นำเสนอผลการวิเคราะห์และแนวทางในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้</p>	<p>1.ประเมินความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาผ่านการปฏิบัติงานและการเข้าเรียน</p> <p>2.ประเมินการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านการนำเสนองาน</p> <p>3.ประเมินการใช้เทคโนโลยีจากการนำเสนอและผลงาน</p> <p>4.ประเมินการวิเคราะห์จากผลงาน</p>	<p>1.กรณีศึกษาในบริบทงาน</p> <p>2.สื่อนำเสนอ</p>
<p>CLO1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และวิชาชีพนักวัดผล</p> <p>CLO2 มีวินัยตรงต่อเวลา</p> <p>CLO4 วิเคราะห์หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผล และนำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางลึกซึ้งได้</p>	4-7	<p>หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผล (งานวิจัยภาษาไทยในประเทศไทย)</p>	<p>1.มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2.ตรงต่อเวลา</p> <p>3.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>1.วิเคราะห์หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลและนำมาอภิปรายอย่างกว้างลึกซึ้งได้</p>	<p>1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลในวิทยานิพนธ์และงานวิจัยด้านนวัตกรรมทางการวัดผล การเรียนรู้จากแหล่งสืบค้นใน</p>	<p>1.ประเมินความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาผ่านการปฏิบัติงานและการเข้าเรียน</p> <p>2.ประเมินการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านการนำเสนองาน</p>	<p>1.แหล่งสืบค้นวิทยานิพนธ์</p> <p>2.สื่อนำเสนอ</p>

<p>CLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารทั่วไป และเชิงวิชาการได้</p> <p>CLO8 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ได้</p>			<p>4.ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอได้</p>	<p>2.ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ได้</p>	<p>ประเทศไทย 5 ปีย้อนหลังในประเด็นที่สนใจ</p> <p>2.นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.ร่วมกันอภิปรายและสรุปแนวโน้มวิธีวิทยาการวิจัยทางการวัดและประเมินผลทางการเรียนรู้</p>	<p>3.ประเมินการใช้เทคโนโลยีจากการนำเสนอและผลงาน</p> <p>4.ประเมินการวิเคราะห์จากผลงาน</p>	
<p>CLO1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และวิชาชีพนักวัดผล</p> <p>CLO2 มีวินัยตรงต่อเวลา</p> <p>CLO4 วิเคราะห์หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผล และนำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางลึกซึ้งได้</p> <p>CLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารทั่วไป และเชิงวิชาการได้</p> <p>CLO8 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ได้</p>	<p>7-10</p>	<p>หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผล (งานวิจัยต่างประเทศ)</p>	<p>1.มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2.ตรงต่อเวลา</p> <p>3.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p> <p>4.ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอได้</p>	<p>1.วิเคราะห์หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลและนำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางลึกซึ้งได้</p> <p>2.ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ได้</p>	<p>1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธีวิทยาการวัดและประเมินผลในวิทยานิพนธ์และงานวิจัยด้านนวัตกรรมทางการวัดผล การเรียนรู้จากแหล่งสืบค้นในต่างประเทศ 5 ปีย้อนหลังในประเด็นที่สนใจ</p> <p>2.นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.ร่วมกันอภิปรายและสรุปแนวโน้มวิธีวิทยาการวิจัยทางการวัดและประเมินผลทางการเรียนรู้</p>	<p>1.ประเมินความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาผ่านการปฏิบัติงานและการเข้าเรียน</p> <p>2.ประเมินการใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านการนำเสนองาน</p> <p>3.ประเมินการใช้เทคโนโลยีจากการนำเสนอและผลงาน</p> <p>4.ประเมินการวิเคราะห์จากผลงาน</p>	<p>1.แหล่งสืบค้นวิทยานิพนธ์</p> <p>2.สื่อนำเสนอ</p>

<p>CLO1 มีความรับผิดชอบตนเอง และวิชาชีพนักวัดผล</p> <p>CLO2 มีวินัยตรงต่อเวลา</p> <p>CLO5วิเคราะห์/สังเคราะห์นวัตกรรมการวัดผลการเรียนรู้จากงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ในประเด็นที่สนใจได้</p> <p>CLO6ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้</p> <p>CLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารทั่วไป และเชิงวิชาการได้</p> <p>CLO8 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยนวัตกรรมการวัดผลการเรียนรู้ได้</p>	<p>11-15</p>	<p>ปฏิบัติการสังเคราะห์งานวิจัย นวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ในประเทศไทย</p>	<p>1.มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2.ตรงต่อเวลา</p> <p>3.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์สังเคราะห์งานวิจัยได้</p> <p>5.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p> <p>6.ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอได้</p>	<p>1.สังเคราะห์งานวิจัย นวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ได้</p>	<p>1. มอบหมายให้นิสิต (แบ่งกลุ่ม ๒ ๒ ๓) ค้นคว้า วิทยานิพนธ์และงานวิจัยด้าน นวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้จากแหล่งสืบค้นในประเทศไทย 5 ปีย้อนหลังใน ประเด็นที่สนใจ</p> <p>2.สังเคราะห์เพื่อได้ข้อสรุปใน ภาพรวม และประเด็นที่ยัง ต้องการเพิ่มเติม</p> <p>3.ร่วมกันอภิปรายและสรุป ประเด็นที่ต้องการเพิ่มเติมเพื่อ เป็นที่มาของวิทยานิพนธ์</p> <p>4.ร่วมกันเขียนบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ใน วารสารวิชาการ</p>	<p>1.ประเมินความ รับผิดชอบและตรงต่อ เวลาผ่านการปฏิบัติงาน และการเข้าเรียน</p> <p>2.ประเมินกระบวนการ ผ่านกระบวนการทำงาน</p> <p>3.ประเมินการใช้เทคนิค ทางสถิติและ คณิตศาสตร์จากผลการ ปฏิบัติงาน</p> <p>3.ประเมินการใช้ภาษา ในการสื่อสารผ่านการ นำเสนองานและ บทความวิจัย</p> <p>4.ประเมินการใช้ เทคโนโลยีการสืบค้น จากกระบวนการทำงาน และผลงาน</p> <p>5.ประเมินผลการ สังเคราะห์จากผลงาน บทความวิจัย</p>	<p>1.แหล่งสืบค้น วิทยานิพนธ์</p> <p>2.รวม บทความย่อ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัย</p>
--	--------------	---	--	---	---	---	---

1. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
แหล่งสืบค้นวิทยานิพนธ์และงานวิจัย

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและ วิชาชีพนักวัดผล	ประเมินความรับผิดชอบผ่านการ ปฏิบัติงาน	1-15	3
CLO2 มีวินัยตรงต่อเวลา	ประเมินความตรงต่อเวลาผ่านการ ปฏิบัติงานและการเข้าเรียน	1-15	2
CLO3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิธี วิทยาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง ในบริบทต่าง ๆ และนำเสนอแนวทางในการ แก้ปัญหาได้	ประเมินจากผลงาน	1-3	15
CLO4 วิเคราะห์หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของวิธี วิทยาการวัดและประเมินผลและนำมา อภิปรายอย่างกว้างขวางลึกซึ้งได้	ประเมินจากผลงาน	4-9	35
CLO5 วิเคราะห์/สังเคราะห์นวัตกรรม ทางการวัดผลการเรียนรู้จากงานวิจัยและ วิทยานิพนธ์ในประเด็นที่สนใจได้	ประเมินจากผลงานและบทความวิจัย	10-15	35
CLO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ ตามได้	ประเมินกระบวนการผ่านกระบวนการ ทำงาน	1-15	3
CLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารทั่วไปและเชิง วิชาการได้	ประเมินการใช้ภาษาในการสื่อสาร ผ่านการนำเสนองานและบทความวิจัย	3-15	3
CLO8 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า งานวิจัยนวัตกรรมทางการวัดผลการเรียนรู้ ได้	ประเมินการใช้เทคโนโลยีการสืบค้น จากกระบวนการทำงานและผลงาน	3-15	4

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S*	≥70%
I	Incomplete
U	Unsatisfied

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ โตพิทักษ์)

(9 ตุลาคม 2563)